

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Т. В. АДДОНИНА, Е. А. КОРОЛЁВА

РУССКИЙ ЯЗЫК. ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Практическое пособие
*для слушателей факультета довузовской подготовки
и обучения иностранных студентов, подготовительных курсов,
абитуриентов*

Гомель
ГГУ им. Ф. Скорины
2012

УДК 811. 161. 1 (075. 8)
ББК 81. 411. 2 – 922
А 188

Рецензенты:

кандидат филологических наук Л. И. Толчикова;
кафедра довузовской подготовки и профориентации учреждения
образования «Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины»

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом
учреждения образования «Гомельский государственный
университет имени Франциска Скорины»

Авдони́на, Т. В.

А 188 Русский язык. Именные части речи : практ. пособие /
Т. В. Авдони́на, Е. А. Королёва; М-во образования РБ,
Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. – Гомель : ГГУ
им. Ф. Скорины, 2012. – 48 с.
ISBN 978-985-439-693-4

В основу сборника положен школьный программный материал по
морфологии (имя существительное, имя прилагательное, имя
числительное, местоимение). Пособие представлено упражнениями и
разноуровневыми заданиями, призванными сформировать у
обучающихся практические учебно-языковые навыки и умения.

Адресовано в первую очередь слушателям, обучающимся на
факультете довузовской подготовки и на подготовительных курсах, а
также учителям русского языка и учащимся старших классов
общеобразовательных школ.

УДК 811. 161. 1 (075. 8)
ББК 81. 411. 2 – 922

ISBN 978-985-439-693-4

© Авдони́на Т. В., Королёва Е. А., 2012
© УО «Гомельский государственный
университет им. Ф. Скорины», 2012

Содержание

Введение.....	4
1 Имя существительное.....	5
2 Имя прилагательное.....	19
3 Имя числительное.....	32
4 Местоимение.....	37
Принятые сокращения.....	46
Литература.....	47

Введение

Руководство для практических занятий по русскому языку «Именные части речи» представляет собой сборник упражнений и содержит практические задания по морфологии. Выполнение заданий поможет упорядочить и систематизировать полученные в школе знания, закрепить на практике лекционный материал.

Для выработки практических навыков предлагается грамматический практикум с различными заданиями, предполагающими разнообразные формы тренировки: требуется вставить пропущенные буквы, выбрать нужную грамматическую форму, найти речевые ошибки, расставить недостающие знаки препинания. В пособие включены упражнения обучающего, закрепляющего и контролирующего знания характера. Разнообразие и объём заданий позволяют выработать у слушателей устойчивые учебно-языковые навыки, внимание.

В качестве иллюстративного материала использованы тексты из классической русской литературы, произведений современной российской прозы и отечественной русскоязычной публицистики.

Все задания прошли длительную апробацию при проведении лекционных и практических занятий по русскому языку на подготовительном отделении и подготовительных курсах учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

1 Имя существительное

1 Определите разряд одушевлённости-неодушевлённости существительных.

Работать гусятницей, эмалированная гусятница, муж-тюфяк, купить тюфяк, пригрозить кулаком, пригрозить кулакам, умыть лицо, умное лицо, официальное лицо, печь-голландка, курица-голландка, подруга голландка, летучий голландец, ворота, ангел, глава в книге, глава правительства, труп, шорты, мертвец, покойник, утопленник, микроб, перила, личинка, косяк журавлей, дверной косяк, армия, друзья, персонаж, сценический характер, характер человека.

2 Начертите таблицу, распределите в неё существительные по следующим четырём категориям: а) одушевлённые, б) неодушевлённые, в) признаки одушевлённости-неодушевлённости колеблются, г) категория одушевлённости-неодушевлённости грамматически не определяется.

Полк, кикимора, инфузория, матрёшка, эльфы, «Запорожец», народ, зубастик, микроб, запорожец, идол, гном, водяной, юношество, вирус, гоблин, колдун, коллектив, Мега-Злыдень, детвора, стадо, друид, профессура, бактерия, дух, орк, козырь, фея, стая, молодёжь, чёрт, валет, ферзь, хоббит, русалка, лесовичок, Кашей, Сивка-бурка, берегиня, Баба Яга, Змей-Горыныч, Перун-громовержец, красота.

3 Укажите разряд имён существительных, распределив слова по категориям и расположив в 4 колонки.

Пресервы, бедность, будни, генералитет, овёс, листва, ученичество, детвора, выборы, семья, осинник, творог, армия, ансамбль, кровь, беднота, цемент, юность, му́ка, мемуары, обои, мошкара, лук, дружина, ситец, отряд, опилки, детство, гуманизм, молоко, бельё, мука́, родня, изящество, юношество, гвардия, дрожжи, молодёжь, молодость, сахар, аспирин, ртуть, белизна, борьба, начальство, таблетки.

4 Допишите окончания. Определите род несклоняемых существительных.

1 Белорусск_ ноу-хау для гомельских подъездов. 2 Изобретателем эскимо считается 11-летний американский мальчик Фрэнк Эпперсон. 3 Русский натуралист и путешественник Г. С. Карелин, описавший многих животных Средней Азии, так охарактеризовал фламинго: «Чудная сия птица, по наружному своему виду, то же между пернатыми, что верблюд между четвероногими». 4 Шимпанзе могут хрюкать, лаять, пищать, выть, издавать страннейшие вопли и протяжные оглушительные крики. 5 Оперение у какаду яркое,

нередко пёстрое, в котором сочетаются красный, жёлтый, зелёный, серый, синий, фиолетовый, белый, голубой и другие цвета и оттенки. 6 Алоэ – прекрасн_ лекарствен_ растени_, применяем_ в нетрадиционной медицине. 7 По содержанию витаминов кольраби не уступает апельсинам и мандаринам, а организмом усваивается лучше, чем яблоко. 8 На каждый ломтик цуккини она положила по одному кусочку рыбн_ филе и свернула рулетиками. (Газ.)

5 Определите род аббревиатур. Допишите окончания.

1 По мнению специалистов МЧС, вероятнее всего кому-то из оставшихся без присмотра детей попали в руки спички. 2 В совхозе не хватало рук, и потому руководство хозяйства через СМИ предложило желающим работу и жильё. 3 Газотранспортное предприятие выступило заказчиком объекта, а строительные работы были выполнены специалистами ОАО «Белтрубопроводстрой». 4 В течение трёх недель социальные работники Мозыря дежурили на опорных пунктах с участковыми инспекторами ОВД. 5 Доказано, что 30 % ВИЧ-инфицированных больных при встрече с палочкой туберкулёза заболевают. 6 Этот образ не был выдумкой сценариста или режиссёра, прототипом послужила девушка по имени Хелен Демпс из США. 7 ФСК явля_тся первым филиалом объединения «Гомельдрев». 8 Когда новость о коррупции попала в прессу, многие члены Олимпийского комитета США ушли в отставку, и десять членов МОКа были вынуждены уйти или были уволены за то, что приняли дары Уэлча и Джонсона. 9 По его словам, ВОЗ каких-либо официальных заключений не давал_. 10 МЧС принял_ все меры по ликвидации пожара и спасению людей. 11 Сейчас он живет в Москве и учится в студии МХТ. 12 Об успехах и признании белорусск_ ВИА «Сябры» говорят его лауреатские звания – на Всесоюзном конкурсе советской песни и телефестивале «С песней по жизни». 13 ОБСЕ, основан_ на консенсусе, перестал_ быть хоть сколько-нибудь полезн_ в военно-политической сфере и сфере безопасности. 14 Страны, возмущённые гипертрофированной ролью ОБСЕ, готовы преподать (ей, ему, им) урок социальной справедливости. (Газ.)

6 Определите род имён существительных. Составьте словосочетания.

Существо, шампунь, ничтожество, депутат, эмбарго, полслова, перила, простофиля, дружище, тамада, чудовище, куранты, секретарь, дитя, премьер-министр, бигуди, адвокат, жалюзи, окунь, желе, визави, симпатяга, сабо, мозоль, шахматы, рефери, ничья, кабальеро, амплуа, сорока, страшилище, куница, кандалы, треть, галифе, библиотекарь, алоэ, чудила, доцент, юноша, Саша Черных.

7 Определите, к какому роду и каким типам склонения относятся существительные. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авеню, ГАИ, грусть, дрель, желе, прямая, Лилия, окно, метро, пирожное, псалтырь, рядовой, планетарий, племя, табель, вуаль, фальшь, пень, ансамбль, досье, АЭС, медаль, смерч, горечь, плющ, роль, рояль, загс, канифоль, линь, лунь, светотень, латунь, толь, тюль, тополь, дюраль, полночь, подмастерье, шинель, ваниль, сказуемое, вермишель, несессер.

8 Расставьте ударение. Определите род несклоняемых существительных. Объясните лексическое значение подчёркнутых слов.

Авторалли, бистро, колье, алоэ, мулине, пенальти, ноу-хау, нэцкэ, ревью, резюме, филе, фру, шапито, альма-матер, вето, драже, индиго, импресарио, колли, масс-медиа, рандеву, колибри, пони, бра, фламинго, цунами, хаки, кепи, шимпанзе, визави.

9 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выпишите несклоняемые и субстантивные существительные, определите их род. Раскройте скобки и допишите окончания.

1 Многие не могут спать в самолётах из-за шума и света, однако эта проблема решается в два счёта – с помощью маски для сна и (беруши) 2 Свет п_гас в (апартаменты) Деда Мороза, в гостин_ице и гостин_ичных домиках, ра_бросан_ых по Бел_ве_ской пущ_. 3 Трен_р женской (з, с)борной Бел_руси по п_ризмахерскому искус_тву. 4 Много лет с той поры прошло, а ничего не изм_нилось, разве что я теперь оладьи пеку, а мои ребята за ними «охотят_ся». 5 Рабочий нах_дился один в метал_ической будке свар_щика, расположен_ой в цехе. 6 115 лет назад (2.06.1891 г.) по предл_жению ирлан_ца Макруми в футболе введен (о, а, ы) пенальти. Штрафные санкции в отн_шении нарушившего правила игрока – свободный удар в сторону ворот с 11-метровой отметки.

10 Определите род существительных. Расставьте ударения в выделенных словах.

Астрид Линдгрен, жабо, Жаклин, жалюзи, БГУ, Миссури, Нью-Мексико, СНГ, ФРГ, США, Дейл Карнеги, вуз, МЧС, Петренко, спецкор, шасси, Валуа, Хуанхэ, МТЗ, рукопись, Дюма, МХАТ, Токио, нэп, ЮНЕСКО, ЮКОС.

11 Начертите таблицу (см. образец) и распределите в ней слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы. Составьте словосочетания.

При склонении гласная е суффикса выпадает	При склонении гласная и суффикса не выпадает
<i>замочек – замочка, к замочку</i>	<i>ключик – ключика, о ключике</i>

Человеч_к, дожд_к, кристалл_к, ореш_к, ножич_к, шалаш_к, работнич_к, сарайч_к, дружоч_к, звоноч_к, карманч_к, сыноч_к, графинч_к, словарь_к, сучоч_к, подароч_к, колокольч_к, мешоч_к, дубоч_к, том_к, обрывч_к.

12 От приведённых ниже существительных образуйте формы с суффиксами **-ец** – **-иц**, распределив слова в две колонки (см. образец). Укажите, где есть, чередования согласных.

-ец-		-иц-	
м.р.	ср.р. □'	ж.р.	'□ ср.р.

Капитал, лужа, мороз, просьба, жижа, алмаз, книга, рассказ, характер, рожа (грубо-просторечное от «лицо»), кресло, письмо, масло, варенье, пальто, здоровье, здание, платье, ружьё, стихотворение, дупло, мнение, смятение, лиса, разный, матрас, народ, болото.

13 Образуйте существительные с суффиксами **-оньк-**, **-еньк-** и распределите их в колонки, согласно образцу. Придумайте связный текст, запишите его, выделяя гласные в искомым орфограммах ярким стержнем.

После корня на твёрдый согласный	После корня на мягкий согласный	После корня на шипящий	После корня на гласный
-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	---------------------------

Голова, папа, баба, тётя, заря, берёза, заяц, киска, Катя, Лиза, дочь, река, душа, полоса, подружка, лапа, липа, Рая, дева, пай-мальчик, внучка, рука, нога, Серёжа, мама, кроха, зелёный, рыба, высокий, глубокий, низкий, лёгкий, глаза.

14 От приведённых ниже существительных и прилагательных образуйте существительные с суффиксами субъективной оценки **-ичк-/еchk-**, **-инк-/енк-**, используя, где необходимо, промежуточное звено. *Образец: лук – луковица – луковичка; солома – соломина – соломинка; утро – утречко; нежный – неженка.*

Улица, умный, изюм, жижа, сахар, имя, вафля, аппарат, сито, Соня, Зоя, ложка, Лия, Тая, лейка, канарейка, чернослив, ссадина, жемчуг, Купала, монах (ж. р.), перекаладина, француз (ж. р.), черкес (ж. р.), бисер, беженец (ж. р.), племя, виноград, стремя, расщелина, сор, вишня (ягода), ручка, пыль, ягода, кислый, рогатина, майка, свеча, крошка, бусы, горох.

15 От данных ниже слов образуйте существительные с суффиксами **-ушк-(-юшк-), -ышк-(-ишк-), -ищ-**. Выделите суффиксы и окончания. *Образец: голова – головушка,ловища (ж. р.); позор – позорище (м. р.); поле – полюшко (ср. р., неодуш.).*

Трава, поле, горе, церковь, болото, голова, камень, ружьё, корова, одеяло, пальто, заря, клин, страсть, воля, здоровье, мысль, завод, Корней, скворец, город, соловей, ум, Иуда, бревно, стекло, зять, сапог, голос, перо, дно, край, купец, лгун, скука, солнце, сила, туфля, воробей, нос, кол, рояль, нога, рука, столб, кот, грязь, волк, топор (как 'большой топор'), зима, Тимофей, доля, деревня, народ, зерно, гнездо, кадка, уж, паук, плащ, махина, плечо, пожар, детина, усадьба.

16 Допишите окончания существительных (в ед. ч.). Распределите слова в 4 колонки (см. образец). Выделите суффиксы.

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род
-------------	-------------	-------------	-----------

Домишк_, холодищ_, голосин_, сапожищ_, мелочишк_, бородищ_, голосишк_, ружьишк_, грязищ_, воротил_, прилипал_, матушк_, человечишк_, кутил_, городищ_, сиротинушк_, лапищ_, трусишк_, громил_, глазищ_, плутишк_, коровишк_, басин_, кулачищ_, умишк_, ручищ_, брёвнышк_, чудищ_, болотишк_, воришк_, комаришк_, носишк_, симпатяг_, зубрил_, пароходишк_, соловушк_, ручищ_, старичишк_, глыбищ_, шинелишк_, пожарищ_, острый ножищ_, волчищ_, дождищ_, болтунишк_, голосищ_, каблучищ_, стожищ_, голосищ_, полотнищ_, заборишк_, головушк_, воробьишк_, городишк_, сараишк_, сундучишк_, соседушк_, деревушк_, лебедушк_, месячишк_, зверушк_, окошк_, журавушк_, зимищ_, небушк_, муравьишк_, вопросишк_, дубравушк_, сердчишк_, носишк_, парнишк_, жучишк_.

17 От приведённых слов образуйте существительные с суффиксами **-чик-, -щик-**. Составьте с ними словосочетания.

Разведка, наладка, водопровод, дрессировать, алименты, прокат, приём (стеклотары), зачинать, атом (учёный), отвечать, прогулять, кабак, асфальтировать, баня, по пути, точить, фонарь, разносить (инфекцию), барабан, добыча, бриллиант, переписывать (бумаги), возить (хворост), смазка, трал, участник заговора, проходить, укладывать, пулемёт, объездить, штамповать, наладить, автомат, раскроить, переводить, разметить, настроить, обходить, рубить, застроить, налететь, извоз, убирать, барабан, бетон, камень, перебежать, переплетать, рассказать, забой, кровля, раздача.

18 Вставьте, где нужно, пропущенные буквы **н** или **nn**, определите производящую основу.

Пу́та_ик, запу́та_ость, ко́пче_ости, о́льша_ик, о́мша_ик, ма́сле_ица, сме́шле_ость, му́дрё_ость, ба́гря_ица, ва́ре_ик, по́сла_ик, изгна_ик, реме́сле_ик, ко_ица, та́може_ик, приви́легиро́ва_ость, неча́я_ость, о́си_ик, бе́ссо_ица, бе́сприда_ица, мо́ше_ик, зво_ица, ка́ли_ик, пле́мя_ик, соотече́стве_ик, пря_ости, ли́мо_ица, карма_ик, ря́би_ик, гу́ма_ость, увле́че_ость, то́рфя_ик, о́со́бе_ость, по́сла_ик, обу́строе_ость, реме́сле_ик, дру́жи_ик; со́време_ик, коно́пля_ик, со́бстве_ик, по́ле_ица, запу́та_ость, со́гласо́ва_ость, убе́жде_ость, бо́лезне_ость, эруди́рова_ость, ра́спро́стране_ость, преда_ость, на́сыще_ость, изба́лова_ость, стра_ик, ве́тре_ость, цивили́зова_ость, тру́же_ик, имени_ик, пле_ик, сторо_ик, гости_ица.

19 Поставьте существительные в форме П. п. и Д. п. ед. ч. Выделите окончания. Составьте словосочетания.

Соля́рий, иди́ллия, са́рай, цико́рий, у́лей, акклиматиза́ция, алюми́ний, хо́ккей, Ма́йя, диссе́ртация, сле́дствие, ана́логия, пи́сьмо, приви́легия, крите́рий, ию́ль, пребы́вание, конту́зия, ко́нь, И́я, ве́стибюль, вуа́ль, го́род, иллю́зия, га́лерея, сбру́я, Андре́й, Саве́лий, Ново́лукомль, Смо́ргонь.

20 Распределите следующие слова по трём уровням: а) написание зависит от смыслового различия, б) написание употребляется в книжном стиле, в) написание соответствует разговорному (обиходному) стилю речи. Выделите окончания.

Варе́нье, вознагра́ждение, процве́тание, барахта́нье, хихика́нье, формиро́вание, пече́ние, вознагра́жденье, воскресе́ние, жало́вание, скло́нение, со́ление, усы́новление, ко́пчение, де́рганье, воскресе́нье, варе́ние, дости́жение, ква́канье, явле́ние, пече́нье, ще́лканье, жало́вание, фы́ркание, со́ление.

21 Поставьте существительные в форму Р. п. мн. Ч.

Загла́вие, мело́дия, попада́ья, предго́рье, пародия́, по́лынья, заво́евание, коче́вье, состязание́, хлопоту́нья, побере́жье, ска́мья, жу́жание, ста́тья, пере́живание, предме́стье, сви́нья, разоча́рование, надгробье́, хвасту́нья, раздо́лье, эскадри́лья, ба́дья, экску́рсия, лгу́нья, формиро́вание, хохоту́нья, колду́нья, веду́нья.

22 Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите иноязычные существительные, определите род, число, падеж.

1 Шо́п_инго́м нормально́ могу́ зан_ма́ться то́лько на отды́хе.

2 А вче́ра госуда́рственный о́ператор со́товой свя́зи обн_ро́довал свои́

т_рифы. 3 Жители туман_ого Альб_она на п_году не жалуются. 4 В наши дни даже в самых разв_тых обществах про_вляются острые сим_томы кс_нофобии. 5 У моего мужа страсть к вин_сёрфингу. 6 Что(бы) только автолюбители делали без тюн_инга (внешней и внутренней настройки, переделки машины)? 7 В домашних условиях кофе можно пр_готовить в турке (джез_ве), кофейнике или френч-прессе. 8 Его р_йтинг упал до исторического мин_мума – прем_ер-министра поддерживают только 36 % жителей туман_ого Альбиона. 9 Стоит напомнить историю с конф_скацией заранее написан_ых отч_тов об экзит-полах. 10 Отец в 24 года стал начальником бригады аэрод_намики ЦАГИ. Он не только зан_мался аэрод_намическими рас_ч_тами и испытаниями автожиров и вертолётов, так тогда назывались вертолёт_ы, но и принимал уча_стие в создани_ этих летат_льных ап_аратов, конструировал лоп_сти. 11 Оба эти примера были пр_амбулой к впеч_тлениям от нового реалити-шоу. 12 Молодость перестала быть пр_в_легией богатых.

23 Поставьте существительные в нужном падеже. Выделите окончания.

О безупречной репутаци_, в крайнем случа_, висеть на ше_, деревья в ине_, присутствовать на собрани_, о новом четверостишье_ поэта, ехать по магистрал_ Брест – Москва, проходить таможенный пост на границ_, цыплят по осен_ считают, в ином смысл_, поговорить о дочер_, беседовать насчёт гуманитарной помощ_, вымокнуть под ливн_м, из-за чрезмерной сухост_, о цел_ поездк_, любоваться видом в Замоскворечь_, приехать из Наровл_, о Григори_, о Серге_, о Клавди_ Кузьминичн_, жить в роскош_, в обыча_, на тарантас_, о нашем кра_, по мысл_ ученого, находиться в караул_, встретиться на тропинк_, беседовать с князем Галицын_м, сражение под городом Галицын_м, держать вопрос на контрол_, сказано в летопис_, в нашей област_, спрятаться в галере_, около знамен_, вокруг лошада_, в карман_ гимнастёрк_.

24 Спишите. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Выпишите подчёркнутые существительные, определите род, число, падеж; поставьте в форму Р. п. мн. ч. .

1 Ребята из 6-й школы, расп_ложенной рядом с местом пров_дения плен_ра, во время уборки тер_итории наткнулись на и(сч, щ)езнувшую статую: она была закоп_на в земле на (не)большой глуб_не. 2 Организм таких больных не выр_батывает ф_рмент, отвечающий за ра(сщ, сч, щ)епление белков и разд_ление их на п_лезную часть и т_ксичную. 3 Закулис_е в фу_боле, так уж

сложилось исторически, – это не только прес_-конференции, интерв_ю, см_кование победы или переж_вание горечи неудач_. Неот_емл_мой частью фу_бола, к сож_лению, уже давно стали фанатские войны, своеобразный «трет_ий тайм», когда вы_снение отн_шений волной нерастрачен_ых эмоций выпл_скивает_ся со ст_дионов на улицы городов. Первый подобный инци_дент случился и на чемп_онате мира в Германии. После матча Германия – Польша болел_щики устроили бойню в Дортмунде, вовлеч_ными в которую ок_зались добропоряд_чные бюргеры и фанаты других стран.

25 Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки, поставьте существительные в Р. п. мн. ч., допишите, где это необходимо, окончания. Выпишите существительные с нулевым окончанием.

1 Бригада спец_алистов унич_тожила более 60 тысяч_ (куры), (утки) и (гуси). 2 Будучи человеком искренне и глубоко р_лигиозным, великий князь прил_гал много усилий для под_ёма р_лигиозно-нра_ственного воспитания (кадеты). 3 Но сначала – несколько слов о нац_ональном составе учащихся: «Было много (рус_кие), (поляки), (литовцы), (малорос_ы), (немцы) из Пр_балтики, (татары), (фин_ы), (кавка_цы), но между ними не было никакой разницы. Не было груп_ировок. Все были (кадеты) одного Полоцкого Каде_ского корпуса и все носили один и тот же красный с белым кантом п_гон, который всем был од_наково дорог». 4 А в деревнях и в самом деле с р_монтом (печи) беда, жалобы на недостаток квалифиц_рованных (печ_ники) я слышала пр_ктически во всех своих «сельских» к_мандировках. 5 Из-за промедления тепловоз не смог вовремя ост_новит_ся: мас_ой (вагоны) он буквально выт_снен с (пути) в тупик, где и сош_л с (рельсы), уткнувшись в земл_ную горку. 6 Нар_ский эпос сохр_нил живой язык наших предков – (скифы), (сарматы), (аланы), наполнен живыми титанами с их к_смическими стр_стями и пр_ключениями.

26 Определите род существительных.

Коммюнике, пресс-атташе, подлежащее, запевала, неженка, досье, загс, носишко, старшина, декан, канапе, АЭС, верзила, секретарь, аудитория, крупье, медаль, мозоль, умница, тополь, кюре, рояль, шампунь, слуга, обжора, фрау, бандероль, тамада, авокадо, рагу, киви, иваси, симпатия, галифе, резюме, randevу, инженер, подмастерье, авеню, салями, фламинго, вуаль, лицо, манто, масс-медиа, табло, шаль, шинель, сомбреро, импресарио.

27 Образуйте Р. п. мн. ч. существительных.

Грузины, монахиня, ружьё, сапоги, скворечня, готовальня, носки, луговья, солдат, чулки, оладья, хохотунья, килограммы, княгиня, скамья, побережье, кофейня, серьги, ясли, гостья, харчевня.

28 Образуйте Р. п. мн. ч. от следующих существительных. Составьте связный текст.

Разиня, каменоломня, бойня, героиня, деревня, погоня, винокурня, гусыня, гордыня, тихоня, кухня, простыня, башня, боярышня, пашня, барыня, твердыня, няня, черешня, купальня, готовальня, святыня, спальня, наковальня, скворечня, конюшня, колокольня, барышня, пекарня.

29 Образуйте П. п. ед. ч. от следующих существительных. Выделите окончания.

Беларусь, премия, огорчение, неделя, оценка, предотвращение, гражданин, руководитель, платье, мысль, медаль, авторалли, алфавит, инициатор, живопись.

30 Подчеркните имена существительные, которые в форме Р. п. мн. ч. имеют нулевое окончание.

Микроны, галлы, манжеты, блюда, помидоры, солдаты, шаровары, гранадёры, простыни, чулки, полотенца, куры, туфли, уланы, каникулы, макароны, саперы, запястья, болгарин, ружьё, вишня, ботинки, оладьи, номера, яблоки, зерна, зятья, брелок, окно, монгол, погон, брёвна, кеды, серьги, плечи, деревни, лампы, кегли, щупальце, орешек, будни, снадобья, озерко.

31 Подчеркните имена существительные, которые в форме И. п. мн. ч. имеют окончания **-а (-я)**.

Адрес, директор, корпус, автор, герб, авиаконструктор, вымпел, повар, сорт, лагерь, возраст, год, сектор, кучер, пропуск, выговор, госпиталь, тенор, тормоз, тон, вексель, инспектор, договор, торт, бухгалтер, почерк, цех, якорь, лектор, катер, профессор, сторож, паспорт, купол, офицер, шофёр.

32 Укажите форму И. п. ед. ч. следующих имён существительных.

Ботинки, браслеты, валенки, идиомы, перифразы, овощи, сандалии, абрикосы, клипсы, тапки, шпроты, погоны, коррективы, расценки, ставни, кеды, арабески, ботфорты, малолетки, пилястры, скирды, унты, бакенбарды, вольеры, клавиши, лангусты, репризы, жирафы, банкноты, санатории, фильмы, залы, ферзи, спазмы, метаморфозы.

33 Запишите существительные в форме П. п. ед. ч. .

Упряжь, улей, солярий, запястье, лось, галерея, бой, суховей, тень, домишко, вихрь, ткань, платице, дичь, здание, стая, гостя, сияние, рожь, затишье, ложь, бестия, устье, иней, стадия, Наталья, хныканье.

34 Запишите существительные в форме Р. п. мн. ч. .

Ворчунья, платье, устье, хлопья, ревуны, горбуны, лгуны, бадья, ладья, полынья, эскадрилья, певуны, корни, верховье, оладья, плясунья, келья, ружьё, болтуны, подмастерье, побережье, семья, снадобья, ожерелье, щебетунья, копьё, лезвие, гортензия, растение, кухня, тихоня, вишня, купальня, черешня, читальня, кофейня, ставня, таможня, соня, рептилия, чернила, полотенце, стебель, лохмотья, лесопильня, гусли, сабля, степень, свеча, десна, субтропики, заморозки, турок, салазки.

35 Перепишите слова. Расставьте ударение.

Крапива, подошва, эксперт, конопля, петля, ремень, слепень, средства, столяр, таможня, тефтели, товарищество, туфля, туфлями, ходатайство, щавель, щипцы, баловень, ровня, феномен, маркер (цветной карандаш), глашатай, прополис, арахис, каша, искра, баржа, камень, обух, тандем, верба, гребень, свекла, фарфор, цемент, центнер, дрекво, клубы (дыма), окон, вечера, хозяева, (много) угля, афера, гололедица, обеспечение, путепровод, недуг, кулинария, пуловер, апостроф, киоск.

36 Перепишите слова, вставляя буквы в суффиксах имён существительных.

а) арбуз_к, горош_к, бараш_к, аппарат_к, бегемот_к, сыноч_к, грибоч_к, берет_к, височ_к, билет_к, блокнот_к, самолет_к, василеч_к, бриллиант_к, бутерброд_к, галстуч_к, буфет_к, огонеч_к, паровоз_к, венич_к, веноч_к, винт_к, гараж_к, глаз_к, волос_к, подароч_к, дожд_к, бант_к, желудоч_к, мяч_к, нол_к, жеребеноч_к, изумруд_к, манеж_к, сит_чко, луков_чка, утр_чко, вым_чко, крал_чка, говя́д_нка, сем_чко, тем_чко, бисер_нка, нищ_нка, монаш_нка, лес_нка, виноград_нка, француж_нка, неж_нка, солом_нка, трещ_нка, спал_нка, кирпич_нка;

б) овраж_к, стульч_к, переднич_к, кресл_це, фонтанч_к, письм_цо, плать_це, дожд_к, луч_к; бель_цо, луж_ца, масл_це, владел_ц, кормил_ц, сослужив_ц, здань_це, лужоч_к, растень_це, росточ_к, венич_к, пальт_цо; лисёноч_к, стаканч_к, плать_це, сюрприз_ц, блюд_чко, котёноч_к, мороз_ц, рассказ_к, кувшинч_к, кабинет_к,

руч_чка, дубоч_к, любим_ц, очевид_ц, козлёноч_к, нян_чка, Зо_нька, виш_нка, любим_ца, Ван_чка, подруж_нька, человек_к, пальч_к, спал_нка, колокол_нка, птенч_к, нож_нька, сот_нка, заборч_к, руч_нька, дорож_нька, пес_нка, Кол_нька, лес_нка, чайнич_к, Маш_нька, Тан_чка, горош_нка, кож_ца, кран_к, стол_к, удал_ц, путан_ца;

в) дружоч_к, кусоч_к, птенч_к, кузнеч_к, колокольч_к, свёрточ_к, клюв_к, сухар_к, горош_к, котёноч_к, осколоч_к, комоч_к, фонар_к, букет_к, бараш_к, ореш_к, строптив_ца, тружен_ца, кормил_ц, копь_цо, именъ_це, растень_це, кресл_це, варень_це, зданъ_це, платъ_це, ружь_цо, масл_це, мороз_ц, горош_нка, жемчуж_нка, изюм_нка, неж_нка, протал_нка, скваж_нка, солом_нка, спал_нка, трещ_нка, монаш_нка, баш_нка, череш_нка;

г) ножич_к, сарафанч_к, халат_к, мешоч_к, кристалл_к, карманч_к, замоч_к, тет_нька, зор_нька, трав_нька, доч_нька, умн_чка, сахарн_чка, плем_чко, сит_чко, пепельн_чка, графинч_к, работнич_к, звоноч_к, человек_к, ореш_к, словарь_к, ключ_к, Лиз_нька, Саш_нька, лис_нька, за_нька, бер_зонька, па_нька, Юл_чка, луков_чка, стрем_чко, ножн_чки, камеш_к, горош_к, бус_нка, растень_це, говяд_нка, ле_чка, горл_нка, завал_нка, переклад_нка.

37 Перепишите слова, вставляя буквы в окончания имён существительных.

В лотере_, к деревн_, в своей колыбел_, к мудрост_, поговорить о сценари_, участвовать в демонстраци_, на перифери_, лечиться в санатори_, в усть_ реки, по песчаной отмел_, подойти к стату_, победа в многоборь_, написать Ли_, прочитать в энциклопеди_, пройдуся по алле_, расти в оранжере_, не по прямой линии_, по окружност_, языки пламен_, в роскош_, в армии_, в Греци_, на станци_, в безлюдь_, на ассамбле_, в артиллери_, в успокоени_, к Софь_, к Марь_, на взгорь_, в платъ_, об иде_, в здани_, к Мари_, во Франци_, о привилеги_, в воскресень_, в экспедици_, об алюминии_, о Христовом воскресени_, в компани_, о наследии_, в Япони_, о водоросл_, в племен_, о знамен_, в Австрали_, о противостоянии_, о летопис_, к иллюзи_, в наук_, в Грузи_, о дочер_, о подмастерь_, в радост_, о слав_, о мощ_ страны, в научном учреждени_, о смирени_, о реч_, об очистк_, о милостын_, о сплетн_, о вишн_, на новой кухн_, о сол_, на предприяти_, на плоскогорь_, на гулянь_, в составе комисси_, в умень_, в южном полушари_, на лекци_, говорили о комеди_, на Полесь_, из славянской мифологии_.

38 Перепишите слова, вставляя буквы в окончания имён существительных.

Прочитать об аварии_, работать на телевидени_, деревья в ине_, написать Клавди_, побывать в Запорожь_, на оstri_ ножа, загорать в соляри_, о сельской интеллигенци_, на постановк_ пьесы, работать в лаборатори_, экскурсия по Софи_, находиться в плавань_, рассказать о болезн_, мечтать о хокке_, прочитать в услови_ задачи, в пчелином уль_, пройти без очеред_, в апоге_ славы, на открыти_ выставки, встретиться в музе_, узнать о снадобь_, в дельфинари_, на надгроби_, вспоминать о Серге_, на новосель_, при появлени_, в забыть_, о вельмож_, в настроени_, рассмотрено на коллеги_, о Лили_, корабли в нашей гаван_, думать о Валери_, по алле_, в строени_, в тревог_, в предгорь_, на батаре_, в чёрной вуал_, в учреждени_, в лотере_, в стать_, в клетк_, о мыш_, на оstri_, в Египт_, работать в пол_, учиться Англи_, на пляж_, об угодь_, олимпиада в Сеул_, к Май_, паутина в воздух_, к Наталь_, младенец в колыбел_, в сиянь_, показаться на горизонт_, о просвещени_, в роскош_, в шинел_, об ударени_, работать в забо_, остаться в памят_, в отдалени_, о политэкономи_, в безветри_ и безмолви_, о живопис_, автор симфони_, на опушк_ леса, в иллюстраци_, к И_, в госпитал_, в профилактори_, в рукопис_, о Евгени_, на исповед_, в храм_, в планетари_, к Лиди_, по биологи_ и физик_, в раздоль_, на ассамбле_, о водоросл_, в пламен_, на взгорь_, встреча на Эльб_, жить в Закавказь_, в Абхазии_, украшение на запясть_, в академи_, на расстояни_ удара.

39 Перепишите слова, вставляя буквы в окончания имён существительных.

Пролетать над Псков_м, с Кудряшов_м, созданные Брюллов_м, написанные Рылеев_м, бои под Петриков_м, беседовать с Никитин_м и Лисицын_м, комиссаром Калинин_м, за Могилёв_м и Шклов_м, танцы с Рикки Мартин_м, созданная Бородин_м, сражение под Бородин_м, кружить над Быков_м, перед актёром Леонид_м Быков_м, с Сергеем Королёв_м, музей под Королёв_м, Чарльзом Дарвин_м. Чарли Чаплин_м, Георгием Вицин_м, с Борисом Ельцин_м, за древним Туров_м, с режиссёром Туров_м, за Воложин_м, в небе над Лондон_м, за Турин_м, преклоняться перед Майкл_м Джексон_м, за Киев_м и Чернигов_м, князем Голицын_м, жить за Саратов_м.

40 Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите падеж имён существительных.

- 1 Тополя покрытые росой наполняли воздух нежным ароматом.
- 2 Бледный свет похожий на чуть разбавленную синькой воду заливал

восточную часть горизонта. 3 Мне очень обидно слышать эти рассказы грязные и лживые. 4 По степи не успевшей остыть за ночь уже тянет опять тёплый ветер. 5 Мягкое и серебристое оно [море] слилось там с синим южным небом и крепко спит. 6 Мы утомленные только к восьми часам вернулись с гона. 7 Поражённый страхом я иду за матушкой в спальню. 8 Бедная старушонка привыкшая уже к таким поступкам своего мужа печально глядела сидя на лавке. 9 Это был огромный зал снизу доверху уставленный книгами. 10 Кот удобно устроившись на диване безмятежно спал. 11 Собравшись в большие стаи белки время от времени отправляются искать новые места обитания. 12 Обезьяны весной поднявшиеся высоко в горы осенью спускаются в долины. 13 На грядах торчали бурые прутья перепутанные засохшим горохом и желтели из-под запылённых листьев крупные огурцы. 14 В одной из сказок Андерсена засохший розовый куст покрывается среди жестокой зимы душистыми цветами. 15 Писатель увидел привычный мир глазами путешественника попавшего в неведомые страны. 16 Вот одно из самых ярких созвездий украшающих небо Северного полушария. 17 Отдыхая в Пскове я узнал много новых слов. 18 Какой-то холодный круг то суживаясь то расширяясь сжимал его голову. 19 Я шёл пешком и поражённый прелестью природы поминутно останавливался.

41 Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Определите падеж имён существительных.

1 По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух. 2 В художественном промысле используются традиционные приёмы и образы символы и краски. 3 Наташа выпила молока и тотчас уснула на широкой и длинной лавке. 4 В поведении скворца много суетливого и забавного деловитого и серьёзного. 5 В гостиной графа и зеркала и картины и вазы носили на себе отпечаток тайны. 6 Мы потерялись в густых чащах осин и берез и дышали прелым запахом травы. 7 В песне русский человек и исповедуется в своей судьбе и грустит и радуется. 8 Картины Шишкина известны как в нашей стране так и за рубежом. 9 В поэзии самые обычные слова начинают и сверкать и звенеть и благоухать. 10 Для полешуков клюква ягода-кормилица в сезон цена за килограмм доходит до двух долларов а чуть погодя зимой заготовители готовы выложить почти вдвое больше. 11 Американский бигль Белль первое животное удостоившееся недавно премии за спасение своего хозяина-диабетика.

42 Допишите окончания в словах.

а) 1 На суде присутствовал_ адвокат Петрова. 2 В магазин поступил_ свеж_ салями. 3 В газете опубликовали правительствен_ коммюнике. 4 На столе лежит бабушкин_ пенсне. 5 У моего друга нов_ пианино. 6 Заказн_ бандероль пришла вовремя. 7 На лицо женщины был_ опущен_ густ_ вуаль. 8 Мокр_ шоссе тянул_сь до города. 9 Натуральн_ молот_ кофе намного вкуснее растворимого. 10 В палату часто заходил_ врач Синцова. 11 Сломался каблук на нов_ бел_ босоножк_. 12 Наш_ лохмат_ собака порвал_ домашн_ тапк_. 13 Мама купила прозрачн_ тюль.

б) Купить килограмм (абрикос, ананас, апельсин, груша, яблоко); группа (армянин, болгарин, венгр, казах, татарин, эстонец); сочинитель многих (басня, повесть); семь (башня, надгробье, полынья); пара (бутсы, туфли, тапочки, сандалии, сапоги); сто (грамм, гектар, ватт, акр, вольт); много (дело, мест); несколько (доля, вафля); несколько (зеркало, зеркальце, полотенце, блюдце); пять (кочерга, серьга); много вкусных (кушанья, оладья); отряд (сапёр, минёр, партизан, солдат).

43 Исправьте ошибки, связанные с употреблением имён существительных.

1 Девушка навела в комнате порядок и повесила на окно красивую тюль. 2 Мне порекомендовали мыть голову шампунью «Яблоко». 3 У нашего соседа жила говорящая какаду. 4 Вечерами они любили прогуливаться по широкой авеню. 5 Сегодня я катался на красивой пони. 6 К городу вела асфальтированная шоссе. 7 Красивая бра создает дополнительное освещение в комнате. 8 Нам прислали книгу бандеролем. 9 Все оценки заносятся в сводный табель. 10 Правый туфель мне жмёт. 11 Моя протезе не подвела – сделала прекрасную карьеру. 12 Интервью продлилась около трёх часов. 13 Я не ожидала, что моё визави знает меня. 14 Современное Сочи поражает своей архитектурой. 15 Недавно в нашем цирке выступало весёлое кенгуру. 16 В городе введена в эксплуатацию новая ГРЭС. 17 Лагери отдыха приглашают школьников в период летних каникул. 18 На пасеку привезли новые улья. 19 Многое в теории эволюции, разработанной Дарвиным, подвергается сегодня сомнению. 20 На проходной завода нужно предъявить пропуска. 21 Отряд партизанов вышел к реке. 22 Сколько платий тебе нужно? 23 На окнах первого этажа нет ставень. 24 Жители деревней страдают от отсутствия хороших дорог. 25 Международные договора утверждаются парламентами. 26 Над болотом кружила пара цаплей. 27 Шторма и цунами каждое лето обрушивались на побережье. 28 После заморозок ягоды рябины

становятся сладкими. 29 Летом можно увидеть на небе Марса.
30 Паспорты будут оформлены к первому сентября.

44 Исправьте ошибки, связанные с употреблением имён существительных.

Несколько помидор, семь килограмм яблок, несколько гектар, у грузинов, небольшие трактора, нет претензий, без комментариев, длинные очереди, опытные аптекаря, без золотых погонов, шесть пар носок, заключить договора, опытные шофера, замечательные лектора, семь апельсинов, моё день рождения, несколько пар чулков, две банки консерв, строгие инспектора, опытные бухгалтера, в плену у турков, без снадобьев, много народа, морских побережий, без валенок, много вишень, горячее кофе, гостеприимное Сухуми, хрустальная бра, лечебная шампунь, малосолёный иваси, полноводный Миссури, чёрная лебедь, большая кенгуру, отдыхать в Афине, фонтан брызгов, десять кегль, болезненный мозоль, мешок мандарин, пыль на шкафе, цветастая какаду, опытные боцмана, красивый кашпо, хорошие инструктора.

2 Имя прилагательное

45 Спишите. Определите разряд прилагательных.

Лебяжья подушка, лебяжий пух, серебряная ложка, белый гриб, белый платок, старый граммофон, старушечий кашель, пушкинская лирика, свиной жир, телячья отбивная, телячья шкура, баранье жаркое, бараний тулуп, бараний рог, масляный блин, масляные тряпки, медвежий след, медвежья услуга, медвежья шубка, гнедой конь, палевый окрас, кумачовый цвет, бежевое кимоно, надувной матрац, коричневый диван.

46 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните прилагательные, определите их разряд.

Белизна снега заст_вляла ещё ярос_ней зеленеть с_сновые лапы. Пар непростывших низин поднялся на ур_вень древес_ных вершин и ра_сыпался на берёзовых ветках. Несч_тные ро_сыпи м_льчайших бисер_нок засверкали на со_нце. Мороз начал неспешно сер_брить всё, что имело хоть малую долю влаги. Лесная реч_нка, ещё вчера б_жавшая навстречу метел_, начала (с, з)давливаясь сереб_ными зубцами. Прозрачный лёд уверенно нап_лзал на середину струи, с_ужал в_дяной ток нес_крушимым панц_рем. И всё вокруг бе(с, з)шумно сияло, сверкало, искрилось. Но, едва успев разогреться, великое наше

св_тило начало краснеть и падать на дальние л_сные верха. Лиловые з_ревые крылья, перех_дящие в глубь т_мнеющего простора, спускались всё ниже. В созвезди_ Близн_цов блес_нул красн_ватым глазом пробудившийся Марс – бог римских языч_ников, покр_витель войн и пожарищ_. Но этот блеск тотчас и(с, з)чез, затер_нный в мерцани_ бе_счисленных звёзд. И вот уже повисли над миром близ_кие и дальние звёз_ные гроздья. Только месяц, г_рящий ярко-ж_лтым, но всё же не(с, з)дешним светом, к_зался совсем близ_ким м_розной лесной земле. (По В.Белову)

47 а) Укажите суффиксы и окончания в словах. Употребите прилагательные в форме Р. п. ед. и мн. ч. в составе словосочетаний.

Горячий, телячий, девичий, полковничий, свежий, чиновничий, весенний, птичий, разбойничий, синий, рыбий, барсучий, громкий.

б) Образуйте притяжательные прилагательные. Выделите в них суффиксы и окончания. Выпишите слова, от которых нельзя образовать притяжательные прилагательные

Огородник, извозчик, старушка, плотник, перевозчик, мальчишка, охотник, река, лесник, индюк, помещик, кошка, сапожник, лягушка, кукушка, грибник, тряпки, глубина, капитан, боярышник, голубика.

48 От данных существительных образуйте прилагательные при помощи суффиксов **-чат-**, **-ат-**. Выделите суффиксы.

Веснушка, переливаться, бревно, рассыпаться, ресница, клетка, гребень, лапа, ступень, черепица, взрыв, пузырь, колено, сетка, доска, зуб, брус, клеёнка, узор, бугор.

49 Вставьте, где нужно, суффиксы **-к-** или **-ск-** и недостающие буквы. Объясните написание прилагательных.

Кубан_ий, бунтар_ий, плоск_ий, бурлац_ий, плотни_ий, июн_ий, бося_ий, сан-франци_ий, калмы_ий, кандида_ий, мужи_ий, рыба_ий, близ_й человек, белорус_ий трикотажа, грец_ий орех, старый дворец_ий, декабрист_ие жены, националист_ая газета, плов по-кавказ_и, заговорщиц_ий вид, пропагандист_ие речи, мерз_ая выходка, скольз_ая дорожка, тряс_ая езда, вяз_ая глина, турист_ий маршрут, уз_ая тропа, моряц_ая бескозырка, индус_ие обычаи, обувь редкой нос_ости, говорит по-француз_и, лицеист_ие традиции, наборщиц_ий, киргиз_кий, адвокат_ий, сыщиц_ий, финлянд_ий, непаль_ий, кадет_ий, авангардист_ий, батрац_ий, воин_ий, немец_ий, турец_ий, тунгус_ий, русист_ий, полковниц_ий, чиновниц_ий, журналист_ий, прикаспий_ий, дворниц_ий, молодец_ий, стрелец_ий, дворец_ий, дикарь_ий, реформист_ий, мужиц_ий, таджик_ий, кулац_ий.

50 От данных слов образуйте прилагательные с суффиксами **-к-** или **-ск-**. Составьте словосочетания.

Брат, Сибирь, дерзить, Гомель, словак, казак, плоскость, Казань, секретарь, черкес, богатырь, Добруш, ангел, знахарь, босяк, январь, Елец, горняк, Прага, чех, егерь, почтамт, декабрь, Ельск, лейтенант, Урал, ткач, стрелец, дилетант, рыцарь, Житковичи, француз, адъютант, таджик, военкомат, флот, скользить, Поволжье, Полесье, Лос-Анджелес, мужик, Вознесенск, турист, артист, Залесье.

51 От данных существительных образуйте словосочетания «прилагательное + существительное». Выделите суффиксы прилагательных. *Образец: бескозырка матроса – матросская бескозырка.*

Рабочие Петрограда; восстание стрельцов; комитет бедняков; тётушка из Рязани; король Пруссии; крепость в Бресте; предприятия Гомеля; корабль из Кронштадта; решение депутата; школы в Хойниках и Милославичах; бескозырка матроса; орехи из Греции; товары из Турции; положение, в которое попадают дураки; труд бурлака; клуб библиофилов; уединение в монастыре; праздники в январе; песня ямщика; морорзы в декабре; воротник из песка; вода из ключа; перчатки из замши; маршрут по кольцу; флаг из кумача; платье из парчи; клык у моржа; варенье из груши и сливы; заросли из камыша; компот из алычи; печать из сургуча; проволока из алюминия; покупки за гроши; крик кукушки; шаг старушки; погоны лейтенанта; воззвание пацифистов; возглас дилетанта; обязанности адъютанта; курьер из почтамта; выход в свет; шапка черкеса; лодка эскимоса; приход аббата; бледное лицо; совет при Президенте.

52 Образуйте имена прилагательные на базе сочетаний «предлог + существительное». *Образец: без радости – безрадостный.*

Без инициативы, без вкуса, без пощады, без импульса, без языка, без счёта, без ветра, без шва, без кости, без сознания, без алкоголя, без компромиссов, без власти, не без интереса, без апелляции, без смысла, без пристрастий, перед экзаменами, перед июлем, перед юбилеем, меж институтами.

53 Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имён прилагательных.

Гречн_вый, пол_вой, отрасл_вой; милост_вый, алюмини_вый, плащ_вой, эмал_вый, тюл_вый, ансамбл_вый, завистл_вый, юрод_вый, беж_вый, монаш_чий, слад_нький, пыл_вой, мальчиш_чий, вити_ватый, гуж_вой, предприимч_вый, разговорч_вый, непоседл_вый, услужл_вый, задумч_вый, участл_вый; реч_вой, замш_вый, аппетитн_нький,

аккуратн_нький, мокр_ватый, сирен_вый; длинн_нький, уз_нький, рубц_ватый, щегол_ватый, осторожн_нький, замысл_ватый, пухл_нький, гуттаперч_вый, дрожж_вой, колыц_вой, весёл_нький.

54 Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имён прилагательных.

Молодц_ватый, бревенч_тый, бороздч_тый, чешуйч_тый, переменч_вый, кварц_вый, бородавч_тый, сговорч_вый, дол_вой, гречн_вый, незлоб_вый, ступенч_тый, запальч_вый, складч_тый, со_вый, догадл_вый, син_ватый, матч_вый, юрод_вый, щупальц_вый, замш_вый, привередл_вый, уродл_вый, глуп_нький, тон_нький, форел_вый, ситц_вый, фальш_вый, угодл_вый, син_ватый, молодц_ватый, коротк_ватый, тяжел_ватый, щегол_ватый, красн_нький, рыж_ватый, рубц_ватый, вдумч_вый, обманч_вый, застенч_вый, звёздч_тый, пластинч_тый, хлопч_тый, услужл_вый, назойл_вый, милост_вый, ранц_вый, сутул_ватый, издатель_ский, плотни_кий, решётч_тый, черепич_тый, закавказ_кий, извозчи_кий, сажениц_вый, навязч_вый, застенч_вый, крупн_атый, рыж_ватый, плюш_вый.

55 Спишите. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

Вя_кий ил, тка_кий станок, Калинин_кий мясокомбинат, сибир_ские морозы, кавка_кое гостеприимство, рыцар_ский турнир, застенч_вый парень, талантл_вый художник, гречн_вая каша, ключ_вой вопрос, засушл_вое лето, фланел_вая сорочка, сбивч_вый ответ, ни_кий голос, узбе_кий хлопок, мерз_кий тип, астрахан_ские арбузы, звер_ский аппетит, бурла_кие суда, гогол_вские герои.

56 Спишите, вставьте пропущенные буквы. Раскрыв скобки, образуйте соответствующие прилагательные, выделите суффиксы.

1 Троекратное пр_вышение эп_демического порога зарег_стрировано в (Гомель, Речица, Мозырь, Ельск, Рогачёв, Хойники, Лельчицы, Паричи) районах. Но самый высокий ур_вень заб_леваемости отмечен в (Житковичи) районе. (З, с)десь уже об_явлена эп_демия грип_а.

2 К великому сож_лению, полностью забытым ок_зался подвиг кр_стьян, прож_вавших в нынешних (Брест и Гродно) обл_стях, принявших в свои семьи в июле – сентябре 1941 года ранен_ых, б_жавших из плена, отставших от частей красноармейцев и к_мандиров. Эти люди подв_ргались см_ртельной опас_ности, так как в соответствии с приказами (немец) к_мандования подл_жали ра_стрелу. (Газ.)

57 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **nn**. Обозначьте производящую основу и суффикс, при помощи которого образовано прилагательное.

Серебря_ый, глина_ый, пчели_ый, дискуссио_ый, бараба_ый, дрова_ой, гости_ый, карма_ый, стекла_ый, карти_ый, соломе_ый, кожа_ый, лекарстве_ый, песча_ый, весе_ий, племе_ой, ледя_ой, полотня_ый, време_ый, оловя_ый, клюкве_ый, тума_ый, ветре_ый, бура_ый, змеи_ый, мужестве_ый, багря_ый, кури_ый, бесчисле_ый, платя_ой, лебеди_ый, секцио_ый, сови_ый, письме_ый, стари_ый, стра_ый, лимо_ый, комари_ый, лекцио_ый, торжестве_ый, таинстве_ый, барха_ый, каме_ый, овчи_ый, холсти_ый, действе_ый, масля_ый, фаза_ий, жизне_ый, гума_ый, конституцио_ый, орли_ый, воинстве_ый, веществе_ый, нефтя_ой, соболи_ый, перепели_ый, пусты_ый, пенсио_ый, листве_ый, макарон_ый, авиацио_ый, безветре_ый, болезни_ый, бедстве_ый, бритве_ый, берестя_ой, голуби_ый, воробьи_ый, мгнове_ый, единстве_ый, оппозицио_ый, комиссио_ый, пламе_ый, лошади_ый, телефо_ый, традицио_ый, пше_ый, хозяйстве_ый, тигри_ый, ерстя_ой, миллио_ый, баше_ый, исти_ый, миграцио_ый, горта_ый, тыкве_ый, редакцио_ый, паути_ый, травя_ой, букве_ый, дистанцио_ый, сенсацио_ый, форме_ый, ястреби_ый, мыши_ый.

58 Образуйте прилагательные от следующих слов и запишите их в составе словосочетаний. Выделите суффиксы, объясните их написание.

Искусство, оккупация, редакция, множество, буква, эволюция, листва, конституция, жизнь, солома, клятва, утро, клюква, ревизия, экскурсия, иллюстрация, мужество, Отечество, агитация, торжество, обед, дивизия, число, приветствие, художество, ветер.

59 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **nn**.

Колчеда_ая руда, сельдя_ая бочка, чека_ая поступь, пря_ый аромат, гости_ый двор, румя_ый мальчик, деревя_ая палка, була_ый конь, барха_ые пески, серебря_ая ложка, тара_ый удар, крупя_ые изделия, горта_ый звук, стекла_ый бокал, нутря_ое сало, исти_ый патриот, безветре_ый день, стари_ый сервиз, лебеди_ый крик, единстве_ый ребёнок, журавли_ый клин, стра_ый поступок, информацио_ый бюллетень, миллио_ый город, листве_ый лес, торжестве_ый марш, искусстве_ый цветок, клюкве_ый морс, соломе_ая шляпа, обеде_ый стол, тума_ый день, дрова_ой склад шерстя_ой костюм, глина_ый кувшин, си_ие шторы, полотня_ая рубаша, крыси_ый яд, революцио_ый переворот, художестве_ый фильм, оловя_ая ложка,

соловьи_ое пение, многочисле_ые причины, бесце_ый дар, недюжи_ые способности, телевизио_ая передача, дива_ая подушка, иностра_ый гражданин, ветре_ый день, со_ый ребёнок, пе_ая волна, дли_ый пояс, язве_ая болезнь, ветре_ый день.

60 Спишите, вставляя пропущенные буквы **н** или **nn**.

Фельето_ый жанр, холсти_ая рубаха, реакцио_ый жестя_ой, одеколо_ый концентрат, кури_ый бульон, миллио_ый трактор, масле_ая каша, платя_ой шкаф, муравьи_ая кислота, ветре_ая погода, кожа_ый плащ, мышцы_ый хвост, художестве_ый стиль, масля_ое пятно, батальо_ый комиссар, чи_ый взгляд, ветчи_ая колбаса, земля_ой цвет лица, агитацио_ый плакат, оловя_ая ложка, ветря_ой двигатель, станцио_ый смотритель, серебря_ый браслет, пламе_ая речь, лебеди_ый клин, журавли_ый крик, соломе_ая шляпка, торфя_ой брикет, тума_ое утро, ю_ый возраст, полотна_ые занавески, сви_ые отбивные, недюжи_ые способности, сокрове_ое желание, подли_ые сведения, стари_ый сервис, глиня_ый кувшин, яблоко зеле_о, сельдя_ая бочка, улица пусты_а, безапелляцио_ое суждение, песча_ики, репетицио_ое тестирование, безукоризне_ость исполнения, шестигра_ый предмет, слюдя_ое покрытие, соля_ой раствор, одновреме_ость сосуществования, полущерстя_ое одеяло, лекцио_ая аудитория, толокня_ая каша, фортепиа_ый этюд.

61 Вставьте пропущенные буквы. Укажите производящую основу прилагательных.

Шабло_ая фраза, тополи_ый пух, разносторо_ий ум, неврасте_ик, хорошая наследстве_ость, моше_ик, двойстве_ость чувств, обыде_ость, величестве_ый монумент, бесцеремо_ый жест, восьмигра_ик, неугомо_ое хозяйство, двусмысле_ость фразы, внутри_ая энергия, име_ые часы, сезо_ая распродажа, Болезне_ый, петуши_ый, комиссио_ый, ледя_ой, оловя_ый, ветре_ая молодость, подли_ый гуманизм, естестве_ые науки, пря_ый аромат, бараба_ый, орга_ый концерт, трава_ая смесь, деревя_ая игрушка, информацио_ая программа, земля_ой орех, бли_ая мука, макаро_ая фабрика, радиацио_ая угроза, безветре_ая погода, ремесле_ые училища, орли_ый взгляд, миллио_ый посетитель, каме_ый спуск, ветря_ой двигатель, батальо_ый командир, укоризне_ый взгляд, казе_ый счет, огне_ая искра, таинстве_ый остров, берестя_ое панно, анимацио_ый фильм, масля_ые краски, стекла_ая пуговка, таможе_ая пошлина, подли_ый факт, недюжи_ые способности, кожа_ые брюки, были_ый герой, мужестве_ый поступок, име_ые часы, дли_ый стол,

перепели_ая охота, серебря_ые ложки, журавли_ое курлыканье, лебеди_ая песня, овчи_ый полу_шубок, се_ой сарай, безымя_ый палец, костя_ые фигурки, шерстя_ой, жизне_ый опыт, време_ое проживание, кожеве_ый цех, вода_ой насос, дрова_ой склад, племе_ой скот, земля_ой пол, пламе_ая речь, кровя_ое давление, льня_ой костюм, гума_ое отношение, карма_ые деньги, глиня_ый кувшин, суко_ая одежда, искусстве_ый алмаз.

62 Спишите. Подчеркните прилагательные, определите разряд, род и падеж, определите начальную форму. Выделите словообразовательный формант. От всех имеющихся в тексте существительных образуйте прилагательные, запишите их, укажите разряд, подчеркните суффиксы.

Оздоровительный туризм в Национальном парке «Нарочанский» направлен на отдых с использованием природных лечебных ресурсов – благоприятного климата, лесных массивов, собственных минеральных источников, сапропелей. На территории Национального парка находится 13 здравниц и учреждений отдыха, где одновременно могут отдохнуть и поправить своё здоровье более 10 тысяч человек. И, разумеется, душу и тело здесь способна лечить сама природа – местные озёра с их песчаными пляжами, окружённые не менее знаменитыми нарочанскими соснами, полны рыбы, среди которой встречаются не только банальные плотва, щука, сиг, линь, но и экзотический угорь.

63 Образуйте прилагательные с суффиксами **-ив-, -ев-, -чив-, -лив-**. Объясните правописание суффиксов.

Корень, привереда, никель, расчёт, щель, ткань, каракуль, кокетство, тюль, обида, жалость, гордый, горноста́й, нуль, придирки, отзываться, участие, заноситься, доля, находить (выход из любого положения), стержень, тень, алюминий, уживаться, толь, соя, кашель, гречка, забывать, гуттаперча, гель, совесть.

64 Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание суффиксов. Сделайте морфемный и словообразовательный анализы подчёркнутых слов.

1 Её яс_ные, всегда доверч_вые глаза ист_чали тр_вогу.
2 Милост_вые государи и милост_вые государыни! В сегодн_шний, так сказать, день... (Ч.)
3 Фланел_вый халат и комнатные туфли докончат мой костюм.
4 Но Яша оказался на редкость прилипч_вым парнем. (Д.Гр.)
5 Ветерок весёлый робок и застенч_в. (Ес.)
6 В почву внесены кали_вые удобрения.
7 В гост_вой комнате собрались любители фортепя_ной музыки.
8 В нашем селе этого стра_ного,

безвредного старика все сч_тали юрод_вым. 9 И поначалу я забыла о своей всегдашней самостоятельности.

65 Перепишите слова. Расставьте ударения. Образуйте словосочетания.

Красивее, дебелий, экспертн_ый, девичий, коноплян_ый, петельн_ый, ременн(о, ы)й, сестрин, столярные, таможенн_ый, товарищеский, шавелев_ый, щипц(о, е)в_ый, мизерн_ый, феноменальн_ый, маркер(н, ск)а_я линия, звездчат_ый, оконн_ый, пурпурн_ый, незлобив_ый, босая, свекольн_ый, хвален_ый, кухонн_ый, сливов_ый, варен_ый, груш(е, о)в_ый, можжев(е, ё)лов_ый, зубчат_ый, губчат_ый, вишнев_ый.

66 Определите морфемный состав имён прилагательных.

Сверхскоростн_ой, заокеанск_ий, молчалив_ый, невесел_ый, семейн_ый, кролич_ий, колк_ий, носк_ий, русалоч_ий, гусин_ый, сестрин, увлекател_ный, сеноуборочн_ый, русско-белорусск_ий, жидковат_ый, аленьк_ий, широченн_ый, висяч_ий, безжизненн_ый, беспокойн_ый, четырехъярусн_ый, вузовск_ий, огорчител_ный, вытяжн_ой, аварийн_ый, баран_ий, апельсинов_ый, армейск_ий, безветренн_ый, белорусск_ий, молчалив_ый, приусадебн_ый, нелеп_ый, бедноват_ый, лесопарков_ый, заграничн_ый, сверхсрочн_ый, вчерашн_ий, моржов_ый, прижизненн_ый, умственн_ый, ультрамодн_ый, бревенчат_ый, лобаст_ый, правдив_ый, Машина (кукла), веснушчат_ый, послезавтрашн_ий, безраздел_ный, пятилитров_ый, безрадостн_ый, языковедческ_ий, безлюдн_ый, пригородн_ый, дружеск_ий.

67 Допишите окончания имён прилагательных и глаголов.

1 Дети разглядывали забавн_ шимпанзе. 2 Повесили изящн_ кашпо. 3 Неизвестн_ Токио. 4 Способн_ подмастерье. 5 Три чёрн_ розы. 6 Вкусн_ салями. 7 На вопрос ответил_ молод_ инженер Павлова. 8 Хорошо выступил_ молод_ адвокат Краснова. 9 Прочитал два нов_ журнала. 10 Дима – больш_ плутишк_. 11 Ползёт маленьк_ муравьишк_. 12 Расцвели три чайн_ розы. 13 Эксперимент проводил_ опытн_ биолог Лебедева.

68 Исправьте речевые ошибки в употреблении имён прилагательных.

1 Ученик был способн_ к математике. 2 Подобн_ый ответ бессмыслен. 3 Мы были ещё в более худших условиях. 4 Стихи были удачные и по содержанию, и по форме. 5 Первый ученик отвечал бойчее, чем второй. 6 Партия была отложена в более лучшем положении для белых. 7 Ученик всегда подтянут_ый, всегда одет по форме, культурн_ый в обращении. 8 Жизненн_ый путь героя тяжёл и

трагичный. 9 Его вклад в работу был существенен. 10 Самый способнейший студент. 11 Это произведение более худшее. 12 Сюжет рассказа интересный во многих отношениях. 13 Онегин ведет праздничный образ жизни. 14 Бакенбарды у Базарова были песчаного цвета. 15 Наступил тёмный мрак. 16 Раскольников жил в небольшой маленькой каморке. 17 Это криминальное преступление. 18 Вся страна от малого до великого поднялась на борьбу с врагом. 19 Он никогда не откладывал дела в длинный ящик. 20 Воздвигнут мемориальный памятник. 21 День был более пасмурнее, чем всегда. 22 Мы решаем наиболее важнейшую проблему. 23 Жизнь его была коротка, но светлая, чистая. 24 Розы – самые красивейшие из всех цветов в нашем саду. 25 Туристы выбрали самый короткий маршрут. 26 Мой чай слаще твоего. 27 Студенты пятого курса были более активнее, чем первокурсники. 28 На наших глазах разворачивались величайшие события. 29 Татьяна была более образованнее Ольги. 30 Речь оратора произвела на слушателей самое сильнейшее впечатление. 31 Дело принимает самый неожиданный поворот. 32 Мы вышли из этой ситуации с наименьшими потерями. 33 Он был самый тяжелейший больной в нашей палате. 34 В нашей группе он был деловее и решительнее всех. 35 В свете луны лицо её казалось бледнее обычного.

69 Подчеркните правильный вариант ответа.

1 Мой брат очень (*талантливый, талантлив*) и (*способный, способен*). 2 Сделать уборку быстро не удалось, потому что пылесос оказался (*несправный, неисправен, неисправным*). 3 Кто из вас (*виноватый, виноват*), кто (*правый, прав*), – разберёмся беспристрастно. 4 Он из тех людей, которые (*способные, способны*) на самопожертвование. 5 С возрастом угловатая девочка превратилась в (*красивую, красивейшую, наикрасивейшую*) девушку. 6 Этот перевал наиболее (*опасный, опасен, опаснейший*) для перехода в зимнее время. 7 Как показала проверка, сведения, указанные в письме, (*верны, верные*). 8 Эта женщина всегда (*милая, мила*) и (*очаровательная, очаровательна*). 9 Дети остались очень (*довольные, довольны, довольными*), что экскурсия состоялась. 10 В Никитском ботаническом саду растут (*редчайшие, наиредчайшие, самые редкие*) породы деревьев. 11 Уроки русского языка стали удивительно (*интересные, интересны, интереснейшие*). 12 Необходимо завершить работу в (*близкое, ближайшее*) время и в (*кратчайшие, наикратчайшие*) сроки.

70 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Определите формы степеней сравнения прилагательных. Выделите словоизменительный суффикс. Установите начальную форму.

Хорошее иску_ство должно стать ещё лучше; социальные сдвиги сильнейшим обр_зом связаны с переменами в политике государства; произвели стр_жайший отбор; говорить от души самыми пр_стыми словами; театр должен быть проще, обр_зней, понятней; его инте_лектуальный кругозор более широк; более крепкий, правдивый и устойчивый образ; грубейшие ошибки; найти наиболее точные, яркие, вес_кие слова; пр_дать литературному материалу более или менее соверше_ную художестве_ную форму; взять две верёвки, потон_ше и потолще; попробуй проскл_нять это пр_стейшее ч_слительное; в таких условиях мы ст_новимся человечнее; сост_яние — хуже не пр_думаешь; профе_сионал должен вл_деть новейшими терминами; самая маленькая лож_ — повод для недоверия; тот ягнёнок был дурашл_вей всех; проза извес_нейшего писателя; самую глубокую мудрость мы находим в ф_льклоре; наиболее древние пр_дметы быта; грус_нейшее настро_ение; оск_рбить самым грубым обр_зом; всякий влюблё_ный сч_тает себя счас_ливейшим из смертных; девч_нка разр_зилась самым весёлым смехом; он на свете всех д_брее; война — вел_чайшая глупость мира. (Газ.)

71 Образуйте краткую форму прилагательных; распределите их в таблице, объясняющей причины, по которым образование кратких форм затруднительно или невозможно; краткие прилагательные запишите в отдельную графу.

Случайный, наживной, наивный, принципиальный, братский, сиреневый, достойный, гордый, минувший, необычный, пегий, лиловый, способный, целебный, эллинский, поэтичный, каурый, бескрайний, бежевый, гнилой, разумный, худющий, старый, нарядный, прекраснейший, тыквенный, активный, глупый, гнедой, поэтический, злющий, холостой, давний, грубый, крутой, озорной, тяжёлый, буланый, сильный, палевый, бредовый, смешной, разливной, грешный, широченный, кумачовый, резкий, саврасый, бренный, строгий, прелый, ровненький, издевательский, любезный, проливной, чубарый, воинский, сестринский, оледенелый, беднейший, трудный, бывалый, вкусный, книжный, краплёный, деловой, меловой.

72 Образуйте краткие формы прилагательных. Составьте предложения.

Хитрый, горелый, оранжевый, острый, достойный, бордовый, саврасый, трудный, сиреневый, злой, запоздалый, бредовый,

проливной, разливной, карий, отсталый, комичный, человеческий, вороной, синий, красный, свободный, кислый, тухлый, дотошный.

73 Раскройте скобки, преобразовав находящиеся в них существительные в прилагательные. Согласуйте их с опорным словом. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, допишите окончания. Выпишите прилагательные, употреблённые в простой и сложной степенях сравнения.

1 Мой друг, чьё детство прошло вблизи Оренбурга, рассказывал, что (заяц) помётот т_пили печ_ки. (В. Песков) 2 Перед (Г,г)рюнваль_ской битвой (1410 г.) в (Б,б)елове_ской (П,п)уще для армии было заготовлено много (кабан) и (олень) мяса. (В. Песков) 3 Войско (И,и)вана (Г,г)розного, двигаясь на (К,к)азань, к_рмилось лосят_ной. (В. Песков) 4 Помню: в любое время в поле можно было спугнуть рысака, а к ночи ц_лые (заяц) полчищ_ соб_рались в сады пок_рмиться корою (яблони) и поиграть при луне. (В. Песков) 5 Зала была переполнена публикою, но в ней было тихо, как в безветр_ную (сентябрь) ночь в поле. (Вер.) 6 Эти заявления не (политика) шаг, а сле_ствие кон_юнктурной оценк_ ситуац_и. (Газ.)

74 Раскройте скобки, преобразовав находящиеся в них существительные в прилагательные. Согласуйте их с опорным словом. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы, допишите окончания. Выпишите прилагательные, употреблённые в простой и сложной степенях сравнения.

1 Девушки стремятся походить на красавиц из (глян_ц) журналов и заполучить всех парней в мире. Из этого кризиса и Украина, и Россия вышли с некоторыми («имидж») потерями. 2 Прежде в здани_ Полоцкого (кадет) корпуса распол_галась (Иезуит) ак_демия. 3 Ясно понимая, что электорал_ной поддержки у них нет, оп_озиционеры угр_жают повт_рением мрач_ных (Киев), (Бишкек) и (Тбилиси) сценари_. 4 Предварительная причина брюшного тифа – употр_бление загр_знён_ой (колодец) пить_вой воды. 5 Как показал состоявшийся сам_ит глав государств, европейская инт_грация переж_вает (худой – в значении ‘плохой’) времена. 6 ЕС переживает самый сер_ёзный кризис за свою полувековую историю, и его рук_водство не находит ничего лу_шего, как отл_жить решение острых вопросов с Евроконституцией, дальнейшим ра_ширением и т. д. 7 Сум_а средств, которые к_мпания может потратить для собствен_ых нужд при пров_дении об_зательного страх_вания, существен_о ниже по сравнени_ с д_бровольным, в то время как технология в первом случае ничуть не проще. 8 Так что к концу лета, когда дил_еры распродадут запасы к_рбюраторных «Жигул_», новых автомобилей «Лада» дешевле 5 тысяч_ дол_аров уже не останется. (Газ.)

75 Вставьте пропущенные буквы.

Ковш_ый экскаватор, кавказ_кий инцидент, вяз_кий ил, отрасл_вая промышленность, талантл_вый учёный, расчётл_вая невеста, доверч_вый пенсионер, горноста_вый воротник, тюл_вые занавески, щавел_вый борщ, саранч_вое нашествие, коч_вой лагерь, ситц_вая ткань, устойчив_ый ветер, опрометч_вый поступок, сторож_вая башня, памятл_вый человек, фасол_вые грядки, заманч_вое предложение, ландыш_вый запах, навязч_вые страхи, гречн_вая запеканка, жалостл_вый взгляд, стро_вой шаг, свинц_вые тучи, усидч_вый студент, докучл_вые расспросы, сирен_вый закат, прожорл_вый щенок, брос_кий наряд, матрос_кий кубрик.

76 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Передв_гаться по насып_, жить в затишь_, обид(ч,щ)ик, о запис_, н_ в коем случа_, о спец_альном спре_, переплёт_ик, трещ_нка, в этой модел_, в новогодн_м обращени_, о столпотворени_ на дорогах, от имен_ лу_шей подружк_, в_ готовящ_мся указ_, о субсиди_, для застройк_ дома, ткань в_ горош_к, о входящ_м в помещени_, о сл_вянском племен_, о былом разнообрази_ флоры и фауны, в декор_тивной панел_, в управлени_ торговли, на крестьянском подворь_, сообщать о прибыти_, в дан_ом случа_, мороз_ц крепчал, гололед_ца, в Священ_ом Писани_, взаимовыгодное сотруднич_ство, к театральной батали_, на взгорь_, на батаре_, быть на новосель_, захудалое здань_це, завал_нка, на мелководь_, фонтан_чик, о насып_, держать в сухост_, дворц_вая реш_тка, в ущель_, об артел_, изюм_нка, трезуб_ц, о неизвес_ном негодя_, в отдаляющ_мся прошлом, при проверк_ и выявлени_ нарушений, на вытянувш_мся лице, о прибыл_ магазина, в гибел_ людей, после возникш_й ссоры, при повышени_ цен.

77 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните написание.

Топл_вные эл_менты, на гран_срыва, зац_клиться на деталях, многоступенч_тый процесс, восточная диков_нка, оттеночн_шампунь, гомельск_ ГАИ, три негосударственны_ такси, тесёмч_тый узор, дол_вой взнос, о перепис_ диких животных, без карточ_к, без долгих раздум_ (раздумья), ненавязч_во напом_нать, возр_ждение к жизн_, быть в Казан_, идти по алле_, написать о лили_, в древност_, о трагеди_, в случа_, о несчасть_, в одночась_, трубч_тый, пр_чудл_вый, гуттаперч_вый, вдоль Свислоч_, после болезн_, прав_дный путь, стержн_вой, новш_ство, киргиз_кий, к стоящ_й

у реки баньк_, обрисованные гел_вой ручкой столы, на месте старой коробк_, в жизнеспособност_, в новой ипостас_, на большой скорост_, в другом обличь_, дерз_кий, плать_це, бося_кий, пальт_цо, туре_чина, неотвязч_вый, о метел_, вдумч_вый ответ, ситц_вое платье, ненавязч_вый, с улыбающ_мся видом, задумч_вый; пепелищ_; три огромны_ очереди, в противогололёдной смес_, о повышени_ стоимост_, о степен_ значимост_, сломавш_ся дерево, на фестивал_, из прочной ткан_, на кител_, о хорош_й зате_, в закулись_, пр_общение к прел_стям ц_вилизации_, наборы шаш_к, при сервировк_ столов, из нерж_вющей стал_, в звучавш_й музык_, в шадящ_м режим_, на мишен_, на совещани_, к свекров_, о ревност_, в крупнейш_м магазине, на переднем кра_.

78 Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните написание окончаний существительных и прилагательных.

В волнени_, в отчаянь_, в затишь_, в ожидани_, о сухове_, о запясть_, в сияни_, в изгнань_, на перепуть_, зенит_ик, здань_це, разнос_ик, на сух_ кафел_, скольз_кий, золотодобы_чик, заказ_ица, хорва_кий курорт, кинопрокат_ик, о вдохновень_, о новосель_, о басн_, в жу_чайшем случа_, на стац_онарном лечени_, попу_чик, в этой дуэл_, работа нянеч_к, мен_ш_нство, об опас_ност_, в названь_, заботл_вые хозяева, о распространивш_мся влияни_, о новой иде_, на площад_, уча_ствовавший в фестивал_, ситц_вое платье, ларч_к, узелоч_к, груз_ик, в трамва_, к алле_, из создавш_гося пол_жения, в чистейш_ хрустал_, одна из главных святын_, в сопровождени_, легендарн_ мощь, о шаровидной ту_, в церемони_, в начавш_мся учени_, без крылыш_к, устойч_вый, убедиться в благонадёжност_, бус_нки, в минувш_м году, прос_дели в очеред_, пермя_кий (пермяк), клоч_к бумаги, ключ_вая проблема, лейборис_кая партия, скла_кое помещение, налё_чик, пр_одоление бедност_, завис_л_вый, вдумч_вый, царап_нка, о родном кра_, на следу_щей недел_, проходим_ц, строптив_ца, изюм_нка, здоровь_це, злос_ный неплател_ик, о маги_, в смятень_, в_едл_вый, паркет_ик, асфальт_ик, кокетл_вая, заманч_вый, ра_сыпч_тый, фальшивомоне_ик, сообщать о пр_быти_, на алле_ парка, мен_ш_нство, в верховь_ Днепра, в неожиданном обличь_, вкла_чик, на медал_, о мозол_, о тюл_, четыре выставочны_ дня, иногородн_е студенты.

3 Имя числительное

79 Письменно ответьте на вопросы и выполните задания. Запишите числительные словами, подчеркните орфограммы.

1 Сколько числительных пишутся с **ь** на конце? 2 Какие числительные пишутся с **ь** в середине слова? 3 Как пишутся сложные числительные, обозначающие десятки и сотни? 4 Образуйте порядковые числительные: 50, 80, 200, 300, 205, 34, 570, 500, 900. 5 Напишите количественные числительные 300, 400, 90. 6 Просклоняйте: 308 (тетрадь), 477 (яблоки), 859 (стулья).

80 Замените слова одним сложным словом с элементом-числительным *пол-* или *полу-*.

30 минут; состояние, близкое ко сну; $\frac{1}{2}$ яблока; 500 г муки; половина слова; небольшая железнодорожная станция; в спортивных состязаниях: игра на первенство, предшествующая финалу; 6 месяцев; изделие, нуждающееся в окончательной обработке; середина дня, время высшего стояния солнца над горизонтом; короткие женские сапожки; пройти половину дороги.

81 Раскройте скобки. Слитно или раздельно пишутся данные слова?

1 Песня смолкла вдруг на (полу)слове. 2 Тусклый закат багровым светом разлился на (пол)неба. 3 Кусты зашевелились, вспорхнула (полу)сонная птичка. 4 Семён срубил ветку, положил её под колесо, повернул на (пол)оборота. 5 Кто-то из учеников оставил на столе (пол)листа цветной бумаги. 6 Отец ежедневно принимал (пол)десертной ложки лекарства. 7 Прошло больше (полу)года, наступила весна. 8 Бэла всё грустила, напевала свои песни в(пол)голоса. 9 Около меня образовалось (полу)кольцо. 10 В прошлом году более чем (пол)Румынии было занесено снегом.

82 а) Согласуйте числительные с существительными. Запишите словосочетания.

4 (брюки), 2 (перила), 43 (ножницы), 1 (куранты), 2 (часы), 22 (сутки), 3 (сани), 8 (варенье), 5 (очки).

б) Образуйте сложные слова, раскрыв скобки

21 (тысяча), 2505 (лет), 45 (тысяча), 90 (минута), 86-%, 1490-метровый, 3 (комната) квартира, 12 (этаж) дом, 5 % раствор, 0,5 (миллион) пациент, 1,5 (километр) дистанция, 45000 (пара обуви), 30 (миллион), 100000 автомобиль, 90 (миллион) житель.

83 Спишите, раскрывая скобки.

1 Мы ведём переписку с 280 (выпускник). 2 Это событие произойдёт в 2010 (год). 3 Этот памятник искусства скоро отметит

своё 3249 (летие). 4 Новая 10 (этажка) не совсем обычная. 5 Строители сдали 3 (уровневый) паркинг в установленный срок. 6 Установили 32 (канальный) телеприёмник. 7 Отдыхающие нового санатория получают 3 (разовое) горячее питание. 8 На следующей неделе ожидается 35 (градус) жара.

84 Выберите правильный вариант. Объясните свой выбор.

1 Подстрелил трёх уток. – Подстрелил три утки. 2 Купил три тетради. – Купил трое тетрадей. 3 За стами книгами. – За ста книгами. 4 К полуторам метрам. – К полутора метрам. 5 В полутораста километрах. – В полуторастах километров. 6 Приходили пять студентов. – Приходили пятеро студентов. 7 Двое туфель. – Пара туфель. 8 Пара дней. – Два дня.

85 Спишите предложения. Согласуйте числительные, раскрывая скобки.

1 Если размер месячной зарплаты курортника превысит (установленный) 5 (средняя зарплата) по стране, то платить за отдых и лечение придётся по полной стоимости. 2 В инфекционную больницу Ужгорода были госпитализированы 4 (малолетний преступник) с подозрением на брюшной тиф. 3 Последствия непогоды преодолевали 243 (единица) пескорозбрасывающей техники и (новый) 64 (снегоочиститель). 4 Стоимость одной путёвки ограничивается 200 (доллар) в эквиваленте. 5 Наполняемость (санаторий) – это занятость и зарплата более 20 (тысяча) человек, работающих в санаторно-курортной системе. 6 В самом деле, рачительно ли ежегодно тратить (бюджетный) 400 млрд. (рубль) на оздоровление, когда реально в нём, по данным Минздрава, нуждаются немногим более 60 (тысяча человек)? 7 Впоследствии в крови водителя обнаружили 2,5 промилле алкоголя. 8 На северо-востоке Москвы мощный взрыв разрушил (благоустроенный) 12 квартир на 3 этажах (элитный) 7 (этаж) жилого дома. 9 В этом году зафиксировано 13 (ужасный случай) нападения безнадзорных собак на людей. (Газ.) 14 Гости нашей студии – это (тёмный) три лошадки.

86 Спишите, вставляя пропущенные буквы. Раскройте скобки, запишите цифры словами, согласуйте числительные с существительными.

1 С такими деньгами трудящийся человек может заполнить $2\frac{1}{4}$ (минимальный) (потребительский) к_рзинки. 2 Оптимально, если свет отраж_ный, смягч_ный какой-либо пр_градой – такой не раздр_жает и позв_ляет ра_слабиться, но это не значит, что можно огр_ничиться лампочками в 15 ватт, лучше пользоваться (75–100-ватт), но прятать

их под аб_журами и пл_фонами. 3 Предприятие также представит серию (жидко)кристал_ических (теле)пр_ёмников от 15 до 29 (дюйм) по ди_гонали, 6 (новый) (модель) кинескопных телевизоров и 3 – на базе slim-кинескопов. 4 Спасатели нашли в комн_тушке бочку с 10 (литр) к_росина. 5 Оказывается, на острове Возр_ждения в это время проводились испытания, подорван_ы ёмкости с 20 (грамм) боевой рецептуры. 6 Каким образом могло «исп_риться» 200 (килограмм) изв_яние, было совершен_о неп_нятно.

87 Спишите предложения. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1 *Трое* вас, вот и *три* вам дороги. 2 Мы постареем *вдвое*, *втрое*, и будет сложена тогда легенда-сказка о герое. 3 *Один* Тихон ходил за ним. 4 Всё то, что грезится *другим*, у нас в стране сбылось. 5 Расходы исчислялись не одной *тысячей*. 6 Монета оказалась старым, стёртым с *обеих* сторон и вдобавок дырявым гривенником. 7 У нас у всех *одна* беда – война. 8 Камышев сажился за обед *один*. 9 *Три* неприятельские лошади достались тут же в добычу победителя. 10 И любовь имеет свои вершины, доступные лишь *единицам* из *миллионов*. 11 Летопись сия, приобретённая мною за *четверть* овса, отличается глубокомыслием. 12 *Один* философ сказал, что только глупому жизнь кажется простой 13 *Одна* модная мысль в разных видах преследовала её.

88 Спишите предложения. Укажите падеж, разряд и синтаксическую функцию числительных.

1 Живёт Балда в поповом доме, спит себе на соломе, ест за четверых, работает за семерых. 2 Девятого в полдень третья бригада досеяла оставшиеся восемь гектаров. 3 Жалованы были награды – землицей и деньгами: боярам по триста рублей, окольников по двести семьдесят, думным дворянам по двести пятьдесят. 4 Такой лист весит двадцать пять целых и пять десятых грамма. 5 Все усаживаются вокруг обоих Петров Ивановичей. 6 Более двух тысяч пятисот карет, колясок, телег, малых и больших, попались в руки неприятелю. 7 Ни Дантон, ни Робеспьер, ни сам Людовик XVI не пережили своих тридцати пяти лет. 8 Лишь в тысяча девятьсот двадцать седьмом ГОДУ, после дешифровки хеттского языка, были обнаружены первые факты, предсказанные теорией де Соссюра.

89 Спишите предложения. Укажите падеж, разряд и синтаксическую функцию числительных.

21 сентября 1974 года на довольно большом расстоянии (более 48 000 километров) был осуществлен второй пролёт около Меркурия.

Масса каждого спускаемого аппарата диаметром 2,4 м составляла 1 560 кг. Он передал на Землю 7 329 снимков Марса с разрешением до 100 м. Через 6 месяцев полёта аппарат успешно миновал пояс астероидов и ещё через 15 месяцев достиг окрестностей «царя планет» (Юпитера), пройдя на расстоянии 130 300 км от него в декабре 1973 года. Земля обходит Солнце за 365 суток 5 часов 48 минут 45,84 секунды. Серебристые облака наблюдаются на высоте 75–95 километров. Как правило, их видят в летние месяцы на широтах 45–70 градусов, причём наиболее часто на широте 56 градусов. Гиппарх измерил координаты около 900 звёзд.

90 Спишите предложения. Укажите падеж, разряд и синтаксическую функцию числительных.

Первая книга на эсперанто появилась в 1877 году. Автором её был доктор Заменгоф – создатель этого международного языка. Книга содержала около тысячи слов-корней, взятых из различных языков (сам Заменгоф владел десятью языками). «Словарь эсперанто» содержит 15 тысяч корней. Народы, говорящие на романских языках, даже не изучая современный вариант эсперанто, поймут девять из десяти слов этого языка. Разговаривающие на германских языках встретят 65 процентов знакомых слов, 25 процентов корней будут понятны тем, кто говорит на славянских языках.

91 Спишите предложения. Укажите падеж, разряд и синтаксическую функцию числительных.

Везде в посадах были площади, иногда очень пространные и всегда почти неправильные. В Белозерске в XVI веке при 300 дворах была площадь в 240 саженой длиною, шириною в одном конце в 68 саженой, в другом – 36, в середине – 70. В Муроме площадь была в длину 94 сажени, а в ширину в одном месте – Ключевская сопка – самый высокий вулкан Камчатки: 4 750 метров над уровнем океана. Часов в 10 утра мы находились в двухстах метрах от кратера.

92 Запишите числительные словами.

О 479 экземплярах, из 159 вычесь 34, 97 (процентный), для 890 участников, к 312 прибавить 462, 140 (метровая) дорожка, сумма 270 и 180 равна 450, 17 сложить с 957, 11 сложить с 295, к 278 прибавить 248, к 584 прибавить 338, из 897 вычесь 425, 391-летие.

93 Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

1 Нэцкэ стоило от пятнадцати до двести пятьдесят тысяч рублей.
2 На день рождения я пригласил три товарища. 3 У бекаса оказались

кольца на обоих лапах. 4 Четверо женщин и пятеро мужчин участвовали в шоу. 5 Масса голодной пиявки 2–3 граммов, после насыщения кровью – до тридцать пять грамм. 6 Масса тела орла-могильника более двух и пяти десятых килограммов. 7 Взвешивание проводилось на троих весах. 8 До полторы недели больше потребовалось времени для выполнения задания. 9 Мы сменили петли у обоих ворот. 10 У неё трое внуков и двое внучек. 11 Материал исследования изложен на ста пятидесяти страницах. 12 В нашем классе семеро девочек занимаются худо жественной гимнастикой. 13 Их дом находится в полутора километрах от железнодорожной станции. 14 План работы кафедры на двух тысяча двенадцатый год. 15 За последние два года на строительство жилья правительством было выделено порядка шестиста миллионов рублей. 16 Этим ученым написано более трёхста статей. 17 В январе две тысяча одиннадцатого года ей исполнится тридцать пять лет. 18 Пирамида Хеопса содержит более двух миллионов каменных блоков.

94 Найдите и исправьте ошибки в употреблении числительных.

О тридцати шести тысячах девятыюстах восьмидесяти двух; над шестистами двадцатью семью гектарами земли; обоими страницами; в полуторах метрах; вес равен одна тысяча трёмстам семи килограммам; обоим девушкам; около полутора километров; трое женщин; собралось около двух тысяч человек; у сорока восьми человек; на двести первой странице; двухстами семидесятью килограммами; тридцать две ножниц; через семеро суток; в девятьсот семьдесят третьем году

95 Найдите и исправьте речевые ошибки.

В семье было пятеро дочерей; по дорогам рыскали двое волков; трое жеребят не дожили до весны; день Первое мая; праздник Восьмое Марта; подготовить к первому маю; перед восьмым Мартом; к десятому январю; перед третьим апреля; на меня смотрели шестеро глаз; обе брюки были порваны; двадцать двое суток бушевал ураган; дача площадью в семь целых и две десятых гектаров земли. В первом тайме у обоих ворот неоднократно создавались острые моменты. Федор Иванов во время войны потерял две ноги, но приехал на целину и стал одним из пионеров её освоения. Я узнал, что этот композитор написал музыку к четырестам тридцати трём фильмам. Нельзя верить девяносту процентов того, что написано в газетах.

4 Местоимение

96 Вставьте, где нужно, **н** перед местоимением.

Старше _его, вопреки _ему, без _его, ради _ее, благодаря _им, кроме _его, в отношении _ее, в противовес _ему, по поводу _его, при помощи _ее, наподобие _ее, со стороны _их, выше _их, у всех _их, моложе _ее, вне _его.

97 Спишите, раскрывая скобки, определяя слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

1 Надеяться крестьянину (н_)(на)кого и (н_)(на)что, кроме своих погребов и сусеков. (Б.В.) 2 (Н_)(к)чему идти лесом, когда есть дорога; (н_)(к)чему идти пешком, когда есть лошадь. 3 Просидевший всю жизнь дома (н_)(о)чём тебе не расскажет. 4 Нельзя было разобрать, (н_)(к)то это поёт, (н_)(ч)то это за песня. 5 (Н_)(к)то иной не показал с такой силой богатства и красоты природы русского крепостного человека, как это сделал Тургенев. 6 (Н_)(к)то иной, как Лермонтов, осмелился сказать в те годы, что настоящим героем Отечественной войны 1812 года является простой русский солдат. 7 В тропическом лесу можно заметить (н_)(ч)то похожее на большую, изящной формы бабочку, но это не бабочка, а (н_)(ч)то иное, как цветок орхидея. 8 Важно оставить после себя (кое)(ч)то, что(то), к чему прикасалась твоя рука, – добротную одежду, умную книгу, картину. 9 То, что Давыдов (кое)(в)чём ошибается, не снижает его образа, а, наоборот, делает его живым, реальным. 10 Трагедия Васьки Пепла (от)того зла, которое зовётся несправедливостью: «(От)того я вор, что другим именем (н_)(к)то (н_)(к)огда не догадался назвать меня», – признаётся он. 11 Мне не хотелось домой, да и (н_)(за)чем было идти туда. (Ч.) 12 Но сосновым и еловым грядам ничто (н_)(по)чём, они всё так же надменно молчат либо грозно и страшно гудят, вздымают свои возмущённые гривы, и тогда могучий всесветный шум снова катится по бескрайней тайге. (Б.В.) 13 Эстетика здесь (н_)(при)чём.

98 Спишите текст, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы. Выпишите все местоимения, определите разряд, объясните написание.

1 А Николай, н_ с того н_ с сего загрузив, вспомнил одну свою старую идею. Принято думать, что успех человека более или менее опред_ляется его внешностью: красотой или без_бразием его лица, его фигурой, шев_люрой или отсутствием таковой. Какое заблуждение! Всё решает голос. А у Николая гол_сок слабый и чере(с,з)чур высокий; когда он вступал в разговор, (н_)(к)то не

обр_шал на него вн_мания, так что ему прих_дилось говорить всё громче, и тогда всем к_залось, буд(то) он кричит. А вот Пантелей говорит (со)всем (н_)громко, но голос у него такой звучный, пр_ятный и мощ_ный, что все (во)круг слушают только его. 2 После мощ_ного удара машину сплющ_ло так, что выж_ть шансов (н_)было (н_)(у)кого. 3 Но, отбросив в сторону пред_убеждение, я всё(же) заставила себя при_ти на (кино)студию на традиц_он_ый предпрем_ерный показ. 4 Но оказывает_ся, стер_отипы, что испанц_горячи и темп_раментны, а немц_сдержан_ы и п_дантичны, здесь во_бще (н_)(при)ч_м. 5 На практике, говорят спец_алисты, реч_идёт (н_)(о)ч_м ином, как о более ран_ем старени_позв_ночника. 6 Инициирован_ое П_нтагоном собствен_ое ра_следование выгл_дит (н_)иначе как ро_кая попытка найти к_злов отпущения.

99 Спишите предложения. Найдите местоимения, укажите их разряд по значению и падеж.

1 Но, беседуя с фронтовиками, он уловил то, что жило в его мыслях. 2 Это ставило их в некоторую зависимость от меня. 3 Каждому из нас страна иная чем-то край родной напоминает. 4 Какие-то носятся звуки и льнут к моему изголовью. 5 А я таков, каков я есть. 6 Дома никого не было, пахло свежее испеченным хлебом и соломой, которая ворохом лежала на полу. 7 Никто не обращал на них внимания, каждый был поглощен своим делом. 8 А я тот год припоминаю давний. 9 Уплывают медленные льдины в самый Ледовитый океан. 10 Чья нежность душу навсегда согрела и чья любовь хранит меня в бою? 11 Что снится кораблям на вечной их стоянке? 12 Но среди воспоминаний есть такие, над которыми время почти не властно. 13 Семь дней он не знал, что творилось в Пекашине. 14 Сидели некоторое время, подавленные чувством, какое вызвала песня. 15 Оказывается, стихотворение, которое не хотел включать, понравилось кому-то больше других. 16 Лес, в который я вошел, был чист и глух. 17 Кудрявые кусты сирени кое-где как будто посыпаны чем-то белым и лиловым. 18 Вдруг мимо меня пронеслось нечто необычное. 19 Ранее намеченный план кое в чём пришлось менять. 20 На путях стоял какой-то поезд. 21 Что-то хотелось обоим напоследок вспомнить и сказать, но каждый из них чувствовал, что начинать лучше и не надо. 22 Несколько секунд оба глядели друг на друга, не находя слов. 23 А ведь, пожалуй, кое в чём он был прав. В конце концов я впадаю в некое подобие сна.

100 Спишите предложения. Найдите местоимения, укажите их разряд по значению и падеж.

1 Когда все разошлись, Степан Аркадьевич ещё долго ходил с Весловским по алее, и слышались их спевавшиеся на новом романсе голоса. 2 Слушая эти голоса, Левин насупившись сидел на кресле в спальне жены и упорно молчал на её вопросы о том, что с ним; но когда, наконец, она сама, робко улыбаясь, спросила: «Уже не что линибудь не понравилось тебе с Весловским?» – его прорвало, и он высказал всё; то, что он высказывал, оскорбляло его и потому ещё больше его раздражало. 3 Он стоял перед ней с страшно блестевшими из-под насупленных бровей глазами и прижимал к груди сильные руки, как будто напрягая все силы свои, чтоб удержать себя. 4 Выражение лица его было бы сурово и даже жестоко, если б оно вместе с тем не выражало страдания, которое трогало её. 5 Скулы его тряслись и голос обрывался. 6 Царь не долго собирался: в тот же вечер обвенчался. Корабельщики в ответ: «Мы объехали весь свет». 7 И среди своей столицы, с разрешения царицы, в тот же день стал княжить он. 8 Пристают к заставе гости; князь Гвидон зовёт их в гости. 9 Мы все учились понемногу чему-нибудь и как-нибудь. 10 Умел судить о том, как государство богатеет и чем живёт. 11 Чем вы, гости, торг ведёте?

101 Спишите предложения. Найдите местоимения, укажите их разряд по значению и падеж.

1 Давным-давно, тысячу лет тому назад, жил да был вместе со мною на Арбате, в гостинице «Северный полюс», некий неслышный, незаметный, скромнейший в мире Иван Иванович, человек уже старенький. 2 Никогда ни в ком не встречал я такого фамильного сходства, как между сестрой и матушкой. Сходство это заключалось не в лице, не в сложении, но в чём-то неуловимом: в руках, в манере ходить, в особенности в голосе и в некоторых выражениях. 3 Коновалов устроил из моей солдатской шинели нечто вроде ширмы, воткнув в землю палки и распялив на них шинель. 4 Как услышал царь-отец, что донес ему гонец, в гневе начал он чудесить. 5 Всего, что знал еще Евгений, пересказать мне недосуг. 6 Ладно ль за морем иль худо? И какое в свете чудо? 7 Всегда я рад заметить разность между Онегиным и мной, чтобы насмешливый читатель или какой-нибудь издатель замысловатой клеветы, сличая здесь мои черты, не повторял потом безбожно, что намарал я свой портрет. 8 Никто в отряде не знал, что Левинсон может вообще колебаться: он ни с кем не делился своими мыслями и чувствами, преподносил уже готовые

«да» или «нет». 9 Я поняла, что поход его был удачным, но ни о чём не стала его расспрашивать.

102 Спишите предложения, раскройте скобки, вставьте *не* или *ни*, определяя слитное или раздельное написание.

1 Он (н_)когда не заботился (н_)(о)ком, кроме себя. 2 Я привык (н_)(в)чём не отступать от гражданских законов. 3 (Н_)чего не отвечает старик, плачет, а помочь (н_)чем, (н_)(с)кем было посоветоваться. 4 (Н_)(по)чём не разгадать эту загадку. 5 Серёжа тут (н_)(при)чём, вазу разбил брат. 6 Это было (н_)чем иным, как кражей. 7 Под ногами среди листвы попадались (н_)кем не найденные яблоки. 8 Честолюбие есть (н_)что иное, как жажда власти. 9 Мне, правда, (н_)чего сказать сегодня, как всегда, но этим не был я смущён, поверьте, (н_)когда. 10 Он никогда (н_) в чём (н_)кому не отказывал, но и (н_)чего не давал. 11 (Н_)(у)кого не было надежды на длительных отдых в пути. 12 Директор обычно стоял в воротах гаража и молчал, (н_)(во)что не вмешиваясь. 13 Жил (н_)кто господин Долгов с женой и дочкой Надей. 14 Я думала о том, как давно (н_)(с)кем не виделась из старых друзей. 15 (Н_)какой спор, (н_)какие развлечения и игры (н_)когда не доставляли мне такого наслаждения, как чтение лекции.

103 Спишите предложения, раскройте скобки, вставьте *не* или *ни*, определяя слитное или раздельное написание.

1 Жил (н_)кто человек безродный, одинокий, вдали от города, в глуши. 2 Он вообще никогда (н_)(о) чем не разговаривал с ней, и она привыкла к этому. 3 Но трудовая жизнь научила встречать невзгоды, (н_)кого и (н_)чего не бояться, (н_)(от)кого не зависеть и верить в свои руки. 4 Важно было (н_)кто первым выполнит работу, а как. 5 (Н_)кто иной, кроме тебя, не расскажет подробно о происшествии. 6 В надежде набрать много ягод мы взяли большие корзинки, однако вернулись (н_)(с)чем. 7 Здесь (н_)что почти не изменилось с детства. 8 (Н_)кто другой не мог подробно рассказать о туристическом походе, кроме самого руководителя. 9 Он, (н_)(на)кого не глядя, вышел. 10 Раздумывать было (н_)(над)чем. 11 (Н_)кому я не мог сообщить о своих наблюдениях. 12 Придерутся к тому, к сему, а чаще (н_)(к) чему. 13 Теперь у него кисет такой, какого (н_)(у)кого нет. 14 Базаров (н_)(в) ком не нуждается, (н_)кого не боится, (н_)кого не любит и вследствие этого (н_)кого не щадит. 15 Я окликнул хозяев – (н_)кто не отвечал мне. 16 Я отправился на двор, и там (н_)кого не было. 17 Долго не находил я (н_)какой дичи. 18 Я (н_)чего не слышал, кроме шума листьев. 19 Мне (н_)(на)кого пенять – сам виноват.

104 Найдите и исправьте речевые ошибки.

1 Буревестник – предвестник революции. Горький прямо указывает, что он кричит и птицы слышат ... 2 Я бесконечно буду перечитывать «Войну и мир» Л. Н. Толстого. Я люблю его за то, что здесь русский дух, здесь Русью пахнет. 3 Я купила много хороших книг, авторами которых являются известные учёные, профессора нашего вуза и другие, и думаю, что они пригодятся мне в моей педагогической деятельности. 4 Прежде чем рассказать Олегу свою судьбу, он вспоминает, как он сражался со своим конем. 5 История «Гринписа» будет иметь своих исследователей. 6 Думал ли писатель, что после своей неоконченной песни миллионы читателей докопаются до сокровенных глубин его поэтической прозы. 7 Он был современник всех своих событий. 8 В своей книге учёный описал явления ... 9 У меня у друга собака есть, мастиф.

Упражнения на повторение

1 Определите падеж существительных.

1 Имя Исаака Левитана занимает почётнейшее место, среди лучших русских пейзажистов. Изображая русскую природу средней полосы, художник открывал в ней самое сокровенное. В течение всей творческой жизни Левитан восторженно писал с натуры. Прославленная картина «Вечерний звон» написана по памяти. Другим творческим путем возникла «Владимирка». Возвращаясь с охоты, Левитан вышел на Владимирский тракт и долго всматривался вдаль, вспоминал, что по ней по царскому велению шли в Сибирь ссыльные, закованные в кандалы. 2 Пар костей не ломит. 3 Не место красит человека, а человек – место. 4 Детей наказывай стыдом, а не грозой и бичом. 5 Не зная броду, не суйся в воду. 6 Картошка в мундире. 7 Обжёгся на молоке, дует на воду. 8 С миру по нитке – голому рубаха. 9 По одежке встречают, по уму провожают. 10 Ждать у моря погоды. 11 Море по колено. 12 У брата нет нужной мне книги. 13 Мы смотрели на птиц, летящих к югу. 14 Корабль завтра уходит в море. 15 Все с детства знают пушкинские сказки. 16 На темнеющем небе мало-помалу просматривались звезды.

2 Вставьте пропущенные буквы в окончаниях имён существительных и прилагательных.

О вчерашн_й газет_, о сидящ_м мужчин_, об открывающ_йся выставк_, на падающ_й комет_, о надвигающ_йся опасност_, на

горяч_м источник_, о вспыхивающ_м пламен_, о наступающ_й осен_,
на горяч_м металл_, в заезж_ дом_, о лечивш_мся ребенк_,
о бушующ_м ураган_, о ранн_м завтрак_, с туземн_м племен_м,
о подрастающ_й дочер_, о кричащ_м сынишк_, в дремлющ_м город_,
на горяч_ прием_, на висящ_м плафон_, на цветущ_й сакур_,
с надвигающ_мся ненасть_м, с быстротекущ_м времен_м, об
исполняющ_мся желани_, о скользящ_м падени_, об открывающ_мся
пейзаж_, в усиливающ_мся беспокойств_, о машущ_й женщин_,
о выгоревш_й лент_, к пахнущ_й лили_, к вечерн_й прохлад_, на
син_й краск_, в пронёсш_мся вихр_, после недавн_й поездк_,
в утренн_м туман_, к поющ_й молодёж_, к говорящ_й кукл_,
с замолчавш_й посетительниц_й, по огрубевш_й кож_, зимн_м
сияни_м, по петляющ_й дорог_, к младш_й дочер_, к ближн_й
акаци_, об играющ_м ребёнк_, с тяжк_м бремен_м.

3 Вставьте пропущенные буквы. Объясните написание окончаний существительных и прилагательных.

С понравивш_йся девушкой, гусен_чный трактор, ткан_вая основа,
в серой шинел_, пр_бывать в раздумь_, в недоумени_, находиться
в изгнань_, дерз_кая выходка, под городом Царицын_м, рыболове_кая
артель, под городом Гагарин_м, на поле Куликов_м, миленькое
плать_це, располодиться в отдалень_, о готовящ_мся трюк_, ужас_ном
предчувстви_, в нашем издани_, по задумк_ автора, о столкновени_
мнений, на проходивш_м совещани_, в парном катани_,
по одноимён_ой пьес_, со вкусом ванил_, о сохранивш_йся рар_тетной
подшивк_, о состоявш_йся эксп_дици_, прож_вающий в Минск_,
о пр_высивш_м скорость водител_, в милосерди_, о негодя_,
о г_строльной жизн_ в Турци_, отдыхать в Закавказь_, в скором
времен_, в шокирующ_й подробност_, в горном отел_, при опоздан_ на
самолёт, для очистк_ системы, при заключени_ брака, без
формальност_, в смертной казн_, в некотором смысл_, с лесных угод_
(угодье), нет щеняч_ей храброст_, при загр_ничной поездк_,
в мр_чнейш_й пьес_, дерево ок_залось прогнивш_м внутри,
в стихотворени_, бежиш_ по пустынь_, со своим развернувш_мся
к площад_ фасадом, при изготовлени_, о завист_, о реликви_,
в последн_м уль_, вопреки график_, в очеред_, при использовани_
мазута, сн_жение стоимост_ жилья, склон_ость к ал_ерги_,
с торговавш_м на рынк_, в печен_, на заглядень_, в красной шал_.

4 Вставьте пропущенные буквы.

Черкес_кий кинжал, мерз_кий тип, сибир_ские кедры, кула_кий
(кулак) бой, урал_кие самоцветы, вдумч_вый ответ, завистл_вый

друг, марл_вый тампон, бойц_вские качества, ключ_вой вопрос, рыж_ватая шевелюра, узбе_кий хлопок, гуттаперч_вый гимнаст, таджи_кая делегация, полес_кие болота, одес_кий порт, лапч_тый лист клёна, матрос_кий костюмч_к, обидч_вый интел_игент, половин_ч_тый ответ, егер_ский слёт, навязч_вый сон, на торц_вой стороне, ра_пływч_тый фон, брат_кая могила, запасл_вая белка, неотвязч_вые мысли, белорус_кий орн_мент, сторож_вая собака, надоедл_вый дождь, мозыр_ский, полес_кий, тка_кий, зубч_тый, сбивч_вый ответ.

5 Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, замените числительные словами.

1 Самая ни_кая автом_бильная дорога проходит по берегу Мёртвого моря (на самом деле это озеро), которое находит_ся на 395 (метр) ниже ур_вня океана, а дорога, проходящая, естественно, несколько выше, лежит ниже ур_вня океана на 393 (метр). 2 В другом матче 1/4 финала Лиги ч_мпионов «Милан» с_грал вничью с «Аяксом» – 0 : 0. 3 При этом бюджет клуба на 2003 год его руководство оценивает в 12–13 (мил_ион) (дол_ар). 4 В Несвиже 3–4 (июль) прошел фест_валь средневековой культуры, посвящ_ный 783 (летие) города. 5 Заявки на участие в Несви_ском фест_вале пришли из 9 (страна) – а это более 40 (рыцар_ский клуб). 6 В Новогрудке 6 (июль) отм_чается 752 (летие) к_ронац_и Миндовга – великого князя Великого княжества Литовского. 7 Гостин_ичный комплекс «Турист» стал первым 3 (звезда) отелем в Гомельской обл_сти. (Газ.)

6 Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, замените числительные словами.

1 Обл_дателей Гран-при конкурса – рос_иянина Алексея Чернова и белорус_а Тимура Щербакова публика нагр_дила едва ли не 10 (минута) овацией. 2 На всей тер_итории Крыма введен к_р_нтин, чтобы предотвр_тить дальнейш_е распростр_нение «птич_его грип_а» на (полу)острове. По данным РИА «Новости», «птич_ий грип_» был зарег_стрирован в (полтора) (десятки) населён_ых (пункт) Крыма. Спец_альная бригада ун_чтожила более 60 (тысяча) (куры), (утки) и (гуси). 3 В суб_оту (з, с)десь выпала (полторы декады) норма осадков. За несколько часов снежный покров поднялся на 11 (сантиметр). 4 Поместье бел_рус_кого Деда Мороза ярко осв_щали более (тысяча) (лампочка). 5 Между тем не только Бел_ве_ская пуша зажгла в выходные свечи – в 8 из 16 (район) Бре_чины остал(и, о)сь

без света 293 (населён_ый пункт). Из-за этого, к примеру, на 73 (ферма) не д_или к_ров. 6 (Шесть) минских парней в минувшую пятницу отмечали 16 (летие) одного из к_мпании. 7 (Пять) угон_щиков погибл(и, о) на месте, а один подросток ум_р в больнице. 8 Разл_тевшиеся осколки пробили (оба, два) (переднее к_лесо) машины и ранили её вл_дельца. 9 А что касается т_рговых лавок, то в начале второй половины XIX века их число в Полоцке, к примеру, равнялось 465, а в Минске, если доверять статистике 1950 года, – 306. 10 Стоимость путёвки огр_нич_вает_ся 200 (дол_ар) в эквиваленте. 11 Это грус_но, слов нет, как и то, что вокруг его надела пасутся аж четыре (огромное стадо). 12 В начале сентября стадо тёлоч_к в кол_ичестве 232 (голова) ночью вырв_лось из загр_ждения. С_едено, и_топано 27 (рул_он) прес_ован_ой с_ломы общим весом 7 500 кг на сумму 546, 7 (тысяча) (рубль), 2 500 кг продовольствен_ого к_ртофеля на сумму 1,25 млн. (рубль), 2,2 га семен_ого к_ртофеля ур_жайностью 200 ц/га (44 тонны) на сумму 22 млн. (рубль).

7 Спишите предложения. Укажите падеж, разряд и синтаксическую функцию числительных

Со́ж, левый приток Дне́пра, начинается в 12 км к югу от Смоленска. Общая протяжённость около 648 км, в пределах Беларуси около 493 км. Первые сведения о заселении бассейна Со́жа человеком относятся к периоду среднего палеолита (около 100–40 000 лет назад). Наиболее древнее поселение на территории Беларуси, удалённое во времени на 24–22 000 лет, находится около деревни Бердыж Чечерского района. Древними городами по берегам Со́жа являются Кричев, Пропойск (Славгород), основанные в 1136 году, Гомель, упомянутый в летописи под 1142 годом. Чечерск, известный с 1159 года, Волчес, правый приток Со́жа, длиной около 80 километров. Его долина имеет ширину от 0,1 до 1,3 километра. Пойма реки двусторонняя, шириной от 50 до 350 метров. Среднегодовой расход воды в устье около 2,5 кубических метра в секунду.

8 Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, замените числительные словами. Определите стиль, тип и жанр речи; кратко запишите основную мысль текста; выпишите слова, в которых происходит смягчение согласных звуков

Про_кт пост_новок камерных опер даёт возможность увидеть четыре (новый сп_такль) в этом сезоне. Прем_ера 2 (первый) (сп_такль) сост_ялась на сц_не Дома офиц_ров. Если озорную ком_ическую

мин_атюру на 3 (исп_лнитель) «Рита, или Пира_ский тр_угольник» на ура приняли а(б, п)солютно все, кто приш_л в оперу отдохнуть и посмеяться, то ав_нгардный опус «Записки сума_шедшего» на музыку В. Кузнецова разд_лил публику на 2 равно (кат_горичный лагерь): мнения рас_пались на «ген_ально» и «невозможно слушать». (Газ.)

9 Спишите предложения. Найдите местоимения, укажите их разряд по значению и падеж

1 Мы живём на земле и дышим её воздухом. 2 Мне грустно и легко; печаль моя светла; печаль моя полна тобою, тобою, одной тобой. 3 Сколько ей лет? 4 Ни в чём так свободно не проявляется народный характер, как в песне и пляске. 5 Через несколько секунд грянул выстрел. 6 Кто бросил деньги? 7 Никому не говорите, что видели здесь. 8 Ты была такая же, как все женщины. 9 Пожалуй, кое в чём он был прав, этот не в меру бойкий казачок. 10 Есть было нечего. 11 Побранить меня некому. 12 На завтра тот же разговор. 13 Ничьего не прошу сожаленья. 14 Енисей принимал в себя ещё одну речушку. 15 У меня было ещё несколько минут. 16 Женщины, против ожидания, ничего не сказали тому командиру. 17 Себя молве вручаю, которая стоуста. Отчаянно выла зима, как будто молила кого-то. 18 Свет зажигали ровно настолько, чтобы успеть пройти от лифта до номера и открыть дверь. 19 За ним вслед неслись толпой сии птенцы гнезда Петрова. 20 Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика. 21 Два отца и два сына несли три апельсина. По сколько нёс каждый?

Принятые сокращения

Б.В. – В. И. Белов

Газ. – из газет

Песк. – В. Песков

Ч. – А. П. Чехов

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

Литература

- 1 Авдони́на, Т. В. Русский язык : сб. тестов для слушателей фак-та довуз. подгот. и профориент., подгот. курсов, уч-ся лицейских классов [Текст] / Т. В. Авдони́на, Е. А. Корольова. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2007. – 91 с.
- 2 Волюнец, Т. Н. Экзаменационные и справ. материалы [Текст] / Т. Н. Волюнец, Е. Е. Долбик, И. С. Ровдо. – Мн., 2003. – 136 с.
- 3 Горбацевич, О. Е. Русский язык: Интенсивный курс подготовки к тестированию [Текст] / О. Е. Горбацевич, Т. В. Ратько. – Мн., 2004. – 240 с.
- 4 Кайдалова, А. И. Современная русская орфография [Текст] / А. И. Кайдалова, И. К. Калинина. – М., 1983. – 240 с.
- 5 Каменова, С. К. Грамматика русского языка в таблицах и схемах [Текст]: / С. К. Каменова. – М., 1997. – 48 с.
- 6 Розенталь, Д. Э. Русский язык: Готовимся к экзаменам [Текст] / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 168 с.
- 7 Розенталь, Д. Э. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – М., 1999. – 446 с.
- 8 Борисоглебская, Э. И. Русский язык [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Э. И. Борисоглебская [и др.] – Мн., 2000. – 464 с.
- 9 Экзамен по русскому языку [Текст]: справ. пособие для абитуриентов и школьников / Л. А. Мурина [и др.] – Мн., 2000. – 148 с.
- 10 Мормыш, Л. С. Русский язык : подготовка к централизованному тестированию «с нуля» [Текст] / Л. С. Мормыш, Т. А. Павлюченко. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 320 с.
- 11 Головков, О. В. Русский язык : сложные задания и типичные ошибки на централизованном тестировании [Текст] / О. В. Головков. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 80 с.
- 12 Бушуева, М. М. Русский язык. Орфография [Текст]: практическое пособие / М. М. Бушуева. – М., 1994. – 98 с.

Производственно-практическое издание

Авдони́на Татьяна Викторовна
Короле́ва Елена Анатольевна

РУССКИЙ ЯЗЫК.

ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Практическое пособие
*для слушателей факультета довузовской подготовки
и обучения иностранных студентов, подготовительных курсов,
абитуриентов*

Редактор В. И. Шкредова
Корректор В. В. Калугина

Подписано в печать 5.11.2012. Формат 60х84 1/16.
Бумага офсетная. Ризография. Усл. печ. л. 2,8.
Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 25 экз. Заказ № 617.

Издатель и полиграфическое исполнение :
учреждение образования
«Гомельский государственный университет
имени Франциска Скорины».
ЛИ № 02330/0549481 от 14.05.2009.
Ул. Советская, 104, 246019, г. Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ